سلسلة بسباطة

النحو للمبتدئين

القواعد النحوية و الإملائية

4

المستوي الرابع

سلسلة بسباطة

أ / بيومي سمير

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

اسم الطالب : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفهرس

الجزء الأول

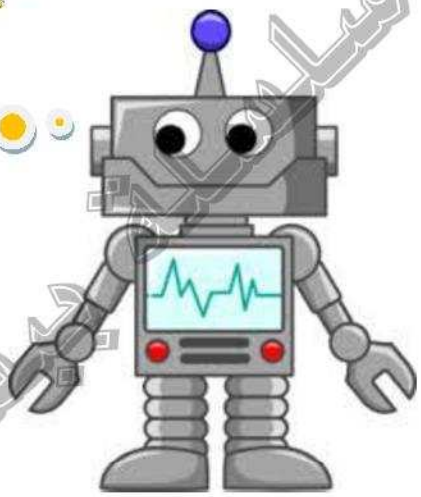
م	الموضوع	م	الموضوع
١	القواعد النحوية والإملائية والتعبير الكتابي	١٤	ضمائر الغائب
٢	القواعد النحوية	١٥	المبتدأ والخبر
٣	التعبير المجازي	١٦	المبتدأ والخبر المفرد
٤	الاسم و أنواعه	١٧	المبتدأ والخبر جمع التكسير
٥	الفعل و أنواعه	١٨	المبتدأ والخبر جمع المؤنث السالم
٦	حروف الجر	١٩	المبتدأ والخبر المثنى
٧	حروف العطف	٢٠	المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم
٨	أنواع الجمل	٢١	الفاعل
٩	المفرد والمثني والجمع	٢٢	رفع الفاعل المفرد
١٠	المذكر والمؤنث	٢٣	رفع الفاعل المثنى
١١	أنواع الجموع	٢٤	رفع الفاعل جمع المذكر السالم
١٢	ضمائر المتكلم	٢٥	الجملة الاسمية والفعلية
١٣	ضمائر المخاطب	٢٦	علامات الترقيم

الجزء الثاني

م	الموضوع	م	الموضوع
١	القواعد النحوية: الجملة الاسمية	٦	القواعد النحوية: الجملة الفعلية وركناها
٢	القواعد النحوية: الجملة الفعلية	٧	القواعد النحوية : ظرف الزمان والمكان
٣	القواعد النحوية: مطابقة الفعل للفاعل نوعًا	٨	القواعد النحوية : حروف الجر والاسم المجرور
٤	القواعد النحوية: مطابقة الفعل للفاعل عددًا	٩	القواعد النحوية: شبه الجملة
٥	القواعد النحوية: الجملة الاسمية وركناها	١٠	أنشطة وتدريبات القواعد الإملائية والنحوية

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

التعبير المجازي



أنا رجل الفضاء العجيب جئت لكم من بلاد بعيدة هل تعرفني؟

هل أنا حقيقة أم خيال؟ من يعرف ؟

الحقيقة

الجملة التي تعبر عن حقيقة

المجاز

الجملة التي لا تعبر عن حقيقة

الشمس تضئ الكون

الشمس تضحك

التعبير المجازي

هو استخدام الألفاظ في معان غير معناها الحقيقي؛ لإضفاء الجمال على النص

صديقي يحدثني عن عظمة مصر.

هل الصديق تحدث. (نعم – لا)

هذه الجملة تعبير (حقيقي - مجازي)

الكتاب تحدث عن عظمة مصر.

هل الكتاب تحدث. (نعم - لا)

هذه الجملة تعني أن الكتاب

(به معلومات عن عظمة مصر – الصديق تحدث عن عظمة مصر)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

تدريبات وأنشطة

نشاط ١

١.ضع مكان النقط (حقيقة – مجاز) أمام الجمل التالية

الأسد حيوان مفترس	.....
تشرق الشمس صباحا	.....
نكتب القصة بالقلم	.....
القلم يرقص على اللوحة	.....

نشاط ٢ ضع علامة (√) أمام الجملة التي تحتوي على تعبير مجازي.

–سقط قلبي خوفا. ( )
–زأر الجندي في وجه الأعداء ( )
–الفيل حجمه ضخم. ( )
–الكتاب خير جليس. ( )
–أمي نهر يفض بالحنان. ( )
–الجمل سفينة الصحراء. ( )
–القمر جسم معتم. ( )

نشاط ٣ اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول بنوع التعبير (تعبير حقيقي – تعبير مجازي):

الجملة	بنوع التعبير
حب مصر له رائحة جميلة	
للزرافة رقبة طويلة	
في وجه مصر بشاشة للزائرين	
مصر مهد الحضارات	
مساجد مصر لها مآذن عالية	
المغرور يتكبر على الناس	
مصر واحة يسعى لها المقهور	

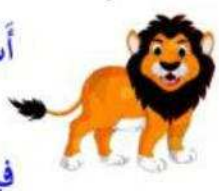
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

الاسم و أنواعه

الكلام: مفرده كلمة؛ والكلمة لها ثلاثة أنواع:

١	٢	٣
اسم	فعل	حرف

الاسم هو ما دل على مُسَمًّى معين.



أَسَدٌ — فِيلٌ — مُحَمَّدٌ — فَاطِمَةٌ — إنسان - حيوان

كُرْسِيٌّ — كِتَابٌ — شَجَرَةٌ — وَرْدَةٌ — نبات - جماد

* أَوْ أَيُّ شَيْءٍ آخَرَ يُدْرَكُ بِالحَوَاسِّ أَوْ بِالعَقْلِ وَلَيْسَ الزَّمَنُ جُزْءًا مِنْهُ...

عَلَامَاتُ الاسْمِ

١	٢
الجَرُّ: فِي الفَصْلِ	التَّنْوِينُ: قِطَارٌ
٣	٤
النِّدَاءُ: يَا أَشْرَفُ	دُخُولُ (ال): الوَلَدُ — القَلَمُ

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

تدريبات وأنشطة

نشاط ١ صل كل اسم في القائمة (أ) بنوعه في القائمة (ب) :

(أ)	(ب)
إبراهيم	جماد
حصان	طائر
نخلة	نبات
فاطمة	حيوان
حمامة	إنسان
قلم	

نشاط ٢ ضع كل اسم مما سبق مكان النقط فيما يأتي ، ثم بين نوعه :

(الثعلب – الحصان – صفاء – الكتاب – أحمد القطن)

١- .....جندي شجاع . ٢- ..... طبيبة ماهرة .

٣- ..... خير جليس . ٤- ..... حيوان أليف .

٥- ..... يجرى بسرعة . ٦- ..... تتفتح لوزاته .

نشاط ٣ ضع مكان النقط اسمًا مناسبًا ، ثم بين نوعه :

١- .....عنقها طويل . ٢- نجلس في المدرسة على .....

٣- اشرب الماء من ..... ٤- ..... طائر جارح .

نشاط ٤ أكمل كما هو مطلوب بين القوسين:

–زرع الفلاح ..... (اسم نبات)

–لعب آدم مع ..... (اسم حيوان)

- قرأ ..... أخبار الصباح. (اسم إنسان)

- لا تقطف ..... من الحديقة . (اسم نبات)

نشاط ٥ أكمل على مثال السطر الأول :

رجل : اسم إنسان

* عائشة : ..... * فول ..... * قمح .....

* عصفورة ..... * كتاب ..... * خيار .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

نشاط ٦ اذكر ما يأتي ، وأجب مكان النقط :

المثال: اسم إنسان : حازم .

١- اسم حيوان أليف: .....
٢- اسم حيوان مفترس .....
٣- اسم طائر أليف .....
٤- اسم طائر جارح .....
٥- اسم جماد .....

نشاط ٧ عين كل اسم في كل جملة مما يأتي ، وبين نوعه :

١- أحمد يرسم قطة .
٢- تجرى فاطمة .
٣- يزأر الأسد .
٤- يغرد البلب .
٥- نفتح الباب .
٦- نغلق النافذة .
٧- أذهب إلى المدرسة .
٨- أكلت موزة .

نشاط ٨ (الثعلب – الحصان – صفاء – الكتاب – أحمد القطن)

ضع كل اسم مما سبق مكان النقط فيما يأتي ، ثم بين نوعه :

١- .....جندي شجاع .
٢- ..... طبيبة ماهرة .
٣- ..... خير جليس .
٤- ..... حيوان أليف .
٥- ..... يجرى بسرعة .
٦- ..... تتفتح لوزاته .

نشاط ٩ ضع مكان النقط اسمًا مناسبًا ، ثم بين نوعه :

١- .....عنقها طويل .
٢- نجلس في المدرسة على .....
٣- اشرب الماء من .....
٤- ..... طائر جارح .
٥- نسمع صهيل .....
٦- لا أقطف.....الحديقة .

نشاط ١١ بين كل اسم في الجمل الآتية :

١- نرفع العلم على السارية.
٢- لون النبات أخضر.
٣- نضع الكتب على الرفوف.
٤- الطبيب يعالج المرضى.
٥- نقرأ الصحف، ونسمع المذياع .

نشاط ١٢ أدخل كل اسم مما يأتي في جملة من عندك:

(الحدأة – الفيل – فناء – شجاع –التفاحة)

١.....٢.....٣.....
٤.....٥.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

الفعل و أنواعه

الفِعْلُ

الفعل : يدلُّ على حدوثِ شيءٍ في زمنٍ معيّنٍ. وينقسمُ إلى ثلاثة:

١	٢	٣
فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر

الفعل الماضي

هو ما دل على حدوث شيء في الماضي...

قَالَ
شَرِبَ
شَاهَدَ
سَافَرَ – عَادَ – طَارَ – أَكَلَ

الفِعْلُ المُضَارِعُ

هو ما يدل على حدوث شيء في الوقت الحاضر (الآن)...

يَكْتُبُ
يَقُولُ
يَرْجِعُ
يَشْرَبُ – يَلْعَبُ – يَرْسِمُ – يُذَاكِرُ

فِعْلُ الأَمْرِ

هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ عَمَلِ شَيْءٍ فِي المُسْتَقْبَلِ.

نَمْ
اكْتُبْ
ارْفَعْ
اقْرَأْ – قُمْ – ذَاكِرْ – كُلْ

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

نشاط ١ عين كل فعل مما يأتي ، ثم اكتبه مكان النقط :

١- يتقدم العلم يومًا بعد يوم. ( )
٢- يطول الليل في الشتاء . ( )
٣- ينظم الشرطي المرور . ( )
٤- تتفتح الأزهار في الربيع . ( )
٥- القمر يظهر ليلاً. ( )

نشاط ٢ اختر الفعل المناسب مما بين القوسين، وضعه مكان النقط :

١- ..... الناجح بنجاحه . (يفرح – يحزن – يبكي)
٢- ..... المجتهد بالجائزة. (يتقدم – يفوز – يخسر)
٣- ..... الأسد في الغابة . (يعلم – يعيش – يفهم)
٤- ..... الطائر في الجو . (يهبط – يسقط – يعلو)

نشاط ٣ (تبعث – يحكم – قال – نام – ينزل)

ضع فعلاً من الأفعال السابقة مكان النقط فيما يأتي:

١- ..... المطر من السحاب .
٢- أشعة الشمس ..... الدفء .
٣- ..... الحق .
٤- ..... القاضي بالعدل .
٥- ..... الطفل في المهد .

نشاط ٤ ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط فيما يأتي :

١- ..... الشمس صباحًا .
٢- ..... الديك قبل شروق الشمس .
٣- .....الشمس وراء الأفق .
٤- ..... المؤذن على المئذنة .
٥- ..... السمك فى الماء .

نشاط ٥ اقرأ : وضع خطًا تحت كل فعل :

" مصر منبع خير في ماضيها وحاضرها، وستبقى بفضل الله بخير ، فقد حباها الله أسباب الحياة ، التي تجعل أبناءها يعيشون عيشة راضية .

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير

نشاط ٦ ضع كل فعل مما يأتي في جملة من تعبيرك:

(سمع – شكر – نظر – ينظف – يرفع – ينظم)

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

نشاط ٧ اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل

الجملة	الاسم	الفعل
وضع التلميذ الكتاب في الحقيبة		
اكتب بخط جميل		
رفع الجنود العلم		
زرع الأهالي الحي بالأشجار		
سافرت وأخي		
بسمة تحب المعالم السياحية		

نشاط ٨ ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط فيما يأتي :

١- ..... الشمس صباحًا . ٢- ..... الديك قبل شروق الشمس .

نشاط ٩ حدد نوع الفعل في الجمل الآتية: (ماضي ، مضارع):

- ذهب أحمد إلى القاهرة. (.....) - نزور جدي كل يوم. (.....)
- يعود أبي من العمل عصرًا. (.....) - أحب صديقي كريم. (.....)
- خرج أبي إلى العمل مبكرا. (.....) - قرأت قصتين بالأمس. (.....)
- نجحت أختي في الاختبار. (.....) - تلعب أمي معنا كل يوم.(.....)
- شرح المعلم الدرس. (.....) - نزل المطر من السماء.(.....)

نشاط ١٠ اكتب فعل ماضي مناسب :

..... المعلم الدرس. ..... أحمد بالكرة

. ..... الفلاح الأرض. ..... الولد بالقلم

. ..... كريم التفاحة ..... التلميذ إلى المدرسة.

نشاط ١١ اكتب فعل مضارع مناسب:

١ ..... البنت بالكرة. ٢ ..... من النوم مبكرًا.

٣.الأم ..... أولادها. ٤. ..... العصفور في السماء.

٥ ..... الأولاد بالكرة. ٦. ..... البنت ثيابها.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الحَرْفُ

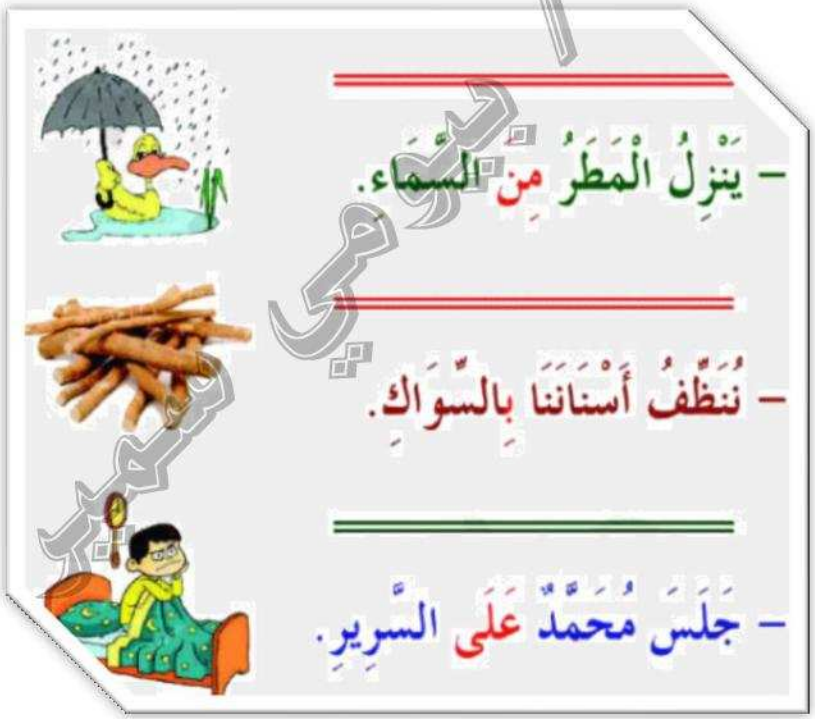
(الحَرْفَ) لَيْسَ لَهُ مَعْنَىً إلاَّ مَعَ غَيْرِهِ
أي: لا يُفْهَمُ مَعْنَاهُ إلاَّ مع غَيْرِه.

فإذا قلنا (في) لا يدل هذا الحرف على معنى؛ ولا نفهم منه شيئا، أما إذا قلنا: القلم في الحقيبة. دلّ الحرف مع غيره من الكلمات على أن القلم بداخل الحقيبة.

مِنَ الحُرُوفِ

مِنْ – فِي – عَنْ – عَلَى – إِلَى
الكَافُ (كـ) – اللامُ (ل) – الباءُ (ب)

لاحظ أن:
الحروف
(ك – ل – ب)
لا تأتي منفردة،
وإنما تتصل
بما بعدها.



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

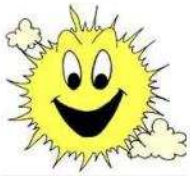
تدريبات وأنشطة

نشاط ١ تخير الصواب مما بين القوسين

- نأخذ العسل ..... النحل { على – من – عن }
- جلست الأسرة ..... الحجرة { في – إلى – على }
- عاد التلميذ ..... المدرسة { عن – في – من }
- ذهب باسم ..... المتجر { في – من – إلى }
- تقع الأهرامات ..... الجيزة { إلى – في – من }

نشاط ٢ اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين، وضعها مكان النقط:-

(في – من – إلى)



- ✓ نذهب إلى الإسكندرية ..... الصيف.
- ✓ ذهبت ..... عمى مساءً .
- ✓ نصنع الجبن ..... اللبن .

نشاط ٣ أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- نخرج إلى الحدائق ..... يوم شم النسيم . (إلى – على – في)
- نصنع الملابس ..... القطن . (في – من – إلى)
- نذهب ..... الإسكندرية كل عام . (إلى – في – من)

نشاط ٤ أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين:

(من –على –في –إلى)

-وضعت الكتب ..... المكتب . -يذهب الفلاح ..... الصباح إلى الحقل.

-يوجد ..... الحديقة أشجار وأزهار. -مدرستي قريبة ..... منزلي.

-تضع أمي الأطباق ..... المائدة.

نشاط ٥ تخير حرف الجر المناسب ، ثم أكمل الجمل التالية :

(من – إلى – عن – على – في)

- ١ .تحلق الصقور ..... الجو .
- ٢ .يقف العصفور ..... الغصن .
- ٣ .أرسل ملك الصقور رسالة ..... ملك العصافير .
- ٤ .ذهب أخي ..... النادي اليوم .
- ٥ .بحث صديقي ..... المكتبة ..... قصة خيالية .
- ٦ .نستخرج الجبن ..... اللبن .
- ٧ .وضعت الأمّ الأطباق ..... المائدة .

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٦ ضع خطًا تحت كل كلمة حرف في الجمل الآتية:

١- أخذت هدية من أبى.
٢- أتوكل على الله.
٣- أبتعد عن أصدقاء السوء.
٤- مدرستي في القاهرة .
٥- بالحجرة أثاث.
٦- للباب قفل.
٧- ذهبت في الصيف إلى الإسكندرية.

نشاط ٧ اختر الحرف المناسب مما بين القوسين، واكتبه مكان النقط:

١- اركب ..... السيارة . (على – في – إلى)
٢- سمعت الأخبار ..... المذياع . (من – إلى – على)
٣- أذهب ..... الأقصر . (من – في – إلى)
٤- أضع الأطباق ..... المائدة . (في – إلى – على)
٥- نضرب الكرة ..... المضرب . (لِـ – بِـ – عَلَى)

نشاط ٨ **(من – في – عن – على – إلى – ب)**
ضع الحرف المناسب مما سبق مكان النقط فيما يأتي :

١- أصلى دائمًا ..... المسجد.
٢- إذا دخلت المدرسة ، سلمت ..... زملائي .
٣- نأخذ اعسل الأبيض ..... النحل.
٤- أبتعد ..... الزحام.
٥- ألعب ..... الكرة .

نشاط ٩ **ضع حرفًا مناسبًا مكان النقط فيما يأتي :**

١- رأيت ..... التليفزيون مسرحية .
٢- ركبت ..... ظهر الحصان .
٣- جمعت الثمار ..... الشرة .
٤- أبتعد ..... إيذاء الناس .
٥- الفلاح يحرث الأرض ..... المحراث .

نشاط ١٠ استخرج من كل كلمة جملة مما يأتي : **(الاسم ، الفعل ، الحرف)**

١- الصديق أخ لصديقه .
٢- نحرص على الصداقة .
٣- يجب أن تحسن اختيار الصديق .
٤- يجب الحرص على الإخلاص للصديق .

نشاط ١١ ضع مكان النقط الكلمة المناسبة، وبين نوعها :

١- الصديق ..... يحب صديقه ، و ..... عند الشدة .
٢- ..... (أيمن) صديقه (أمجد) ، فبادره ..... السلام .
٣- أنا ارتاح ..... صديقي (أيمن) ، هو صديق .....
٤- ..... الأصدقاء ..... عمل الخيرات .

نشاط ١٢ ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

١- فاز محمد ..... السباق.
٢-ذهب آدم ..... المدرسة.
٣-تتفتح الأزهار ..... الربيع.
٤- الماء ..... أعظم نعم الله.
٥-تتحول الماء ..... ثلج.
٦-وضعت كتابًا ..... الحقيبة.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

المَعْطُوفُ

يُقصد بالعطف في النحو: اتباعُ كلمة لأخرَى بواسطة حرف من حروف العطف.

تركيب العطف يتضمن: المعطوف عليه وحروف العطف والمعطوف.

من أشهر حروف العطف:

الوَاوُ — ثُمَّ

الفَاءُ — أوْ

– حَضَرَتْ أَسْمَاءُ ثُمَّ أَحْمَدُ.

أحمد معطوف، وأسماء معطوف عليه، وثم حرف العطف.

– جَاءَ عَلِيٌّ وَمُحَمَّدٌ.

محمد معطوف، وعلي معطوف عليه والواو حرف العطف.

– الْوَاوُ (وَ): تُفيد الاشتراكَ في الحُكْمِ بين المعطوف والمعطوفِ عليه مثل:

* سَافَرَ سعيد وسليمٌ – تَفَوَّقَ سَالِمٌ وَسَعِيدٌ.

– الْفَاءُ (فَـ): تفيد الترتيب مع التعقيب، مع مدة زمنية قصيرة.

* حانَ وَقْتُ الدَّرْسِ فَدَخَلَ الْمُعَلِّمُ فَالطُّلَّابُ.

– ثُمَّ: تُفيدُ الترتيبَ مع التراخي في الزمن.

* يَكُونُ الإِنْسَانُ طِفْلاً ثُمَّ شَابًّا ثُمَّ شَيْخًا.

– أوْ: يعطف المفردات والجمل وتفيد معاني عديدة منها:

التخير أو الإباحة أو الشك. – سَافِرْ بِالسَّيَّارَةِ أو القِطَارِ.

* الامتحان الثلاثاءَ أو الأربعاءَ أو الخميسَ.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

تدريبات وأنشطة

نشاط ١ ضع حرف العطف المناسب في المكان المناسب بالجملة:

(و –ثم –ف)

١.وقف باسم ..... بسمة في طابور الصباح.
٢.دخل المعلم الفصل ..... التلاميذ.
٣.جاءت السيارة ..... ركبت فيها.

نشاط ٢ أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين: (ف –و –ثم)

١.وصلنا إلى بيت عمي، ..... تناولنا الغذاء.
٢.قرأ أبي صحيفة ..... مجلة.
٣.ذهب أبي ..... عمى إلى بيت جدي.

نشاط ٣ ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثم – ف – و)

١.فتحت الباب ، ..... دخل أخي.
٢.ذهبت إلى المدرسة ، ..... النادي اليوم.
٣.محمد..... محمود تلميذان متفوقان.

نشاط ٤ ضع حرف العطف المناسب في المكان الصحيح بالجملة :

(ثم – ف – و)

١.ذهب باسم ..... بسمة إلى الحفل.
٢.تناول التلميذ الطّعام ..... ذاكر دروسه.
٣.شاهدت الأهرامات ..... مكتبة الإسكندرية.

نشاط ٥ اكتب حرف العطف المناسب مما بين القوسين:

(ثم– ف – و)

١.نجح سعيد ..... محمد في الامتحان.
٢.أكلت بلحًا ..... عنبًا.
٣.أحمد ..... محمود صديقان مخلصان.
٤.دخل التلاميذ الفصل ..... المعلم.

نشاط ٦ كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها(واو العطف)

١.....

٢.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ/ بيومي سمير

نشاط ٧ كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها (ثم) العاطفة

١ .....٢.....

نشاط ٨ اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب :

ذهبت أنا ..... صديقي محمد إلى المدرسة ، وصلنا أولًا ..... صديقنا تامر

صافحنا زملاءنا وجلسنا .... حضر المعلم .

نشاط ٩ اختر مما بين القوسين:

١ .دخل التلاميذ الفصل (ثم – فـ) المعلم.

٢ .طلب المعلم حضور أبي (أو ، فـ) أمي

٣ .أتناول طعامي (ثم – و) أذاكر دروسي.

٤ .أكلت عنبًا (و – فـ) تفاحًا.

٥ .استيقظت من النوم (ثم – و) ذهبت إلى المدرسة.

٦ .إما أن تكون ناجحا (أو ، ثم)) فاشلًا

٧ .وقف القطار (فـ - و) ركبنا فيه.

٨ .ذهبت أنا (فـ - و) أخي إلى بيت جدي

نشاط ١٠ ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين: (ثمّ – فـ - و)

١ .ذهب باسم ..... بسمة إلى القرية .

٢ .يزرع القطن ..... تتفتح .

٣ .يدخل التلاميذ الفصل ..... المعلم .

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الجمل

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

- الجملة الاسمية
- لها ركنان أساسيان
- هما : المبتدأ والخبر

- الجملة الفعلية
- لها ركنان أساسيان
- هما : الفعل والفاعل

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
هي الجملة التي تبدأ باسم	هي الجملة التي تبدأ بفعل

نشاط (١) عين الجملة الاسمية مما يأتي:

١- الحق واضح . ٢- العدل أساس الملك . ٣- يطلع الفجر

٤- يمتد الظل . ٥- الجو معتدل . ٦- السماء صافية .

نشاط (٢) اختر الكلمة المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

١- ..... عذب الماء . (البحر – النيل – الشجر)

٢- ..... مزخرف . (الصانع – المصنع – البساط)

٣- ..... لذيذ . (الورق – القلم – الطعام)

٤- ..... أخضر . (التفاح – الموز – الخيار)

نشاط (٣) **اختر الكلمة المناسبة مما يأتي ، وضعه مكان النقط في الجمل الآتية :**

(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١- ..... عالية . ٢- ..... بيت الله . ٣- ..... شديد البرد .

٤- ..... غائمة . ٥- ..... مزدحم .

نشاط (٤) هات مفرد كل جمع مما يأتي، واجعله في جملة تامة :

(الأنهار – البحار – القطط – الأشجار)

١ ..... ٢ .....

٣ ..... ٤ .....

نشاط (٥) هات جمع كل كلمة مما يأتي، واجعله في جملة تامة:

(التفاحة – السمكة – العصفور – الحمامة)

١ ..... ٢ .....

٣ ..... ٤ .....

نشاط (٦) ضع مكان النقط فيما يأتي الكلمة المناسبة:

١- ..... واقف فى المحطة . ٢- ..... ظاهر بالليل .

٣- ..... متلألئة فى السماء . ٤- ..... فاكهة لذيذة .

٥- ..... مضيء . ٦- ..... أمين .

نشاط (٧) ضع مكان النقط الكلمة المناسبة، مما بين القوسين :

١- السماء ..... (عذبة – عذب – صافية)

٢- الحقول ..... (ممتد – ممتدة – جميل)

٣- الطبيب ..... (ماهرة – حاضرة – ماهر)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

نشاط ٧ (مفيدة – دقيق – إثم – مكروه – صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة :

١- المؤمن ..... ٢- المغتاب ..... ٣- المخترعات .....

٤- الحاسب الآلي ..... ٥- بعض الظن .....

نشاط ٨ ضع الكلمة المناسبة مكان النقط فيما يأتى :

١- الحر في الصيف ..... ٢- الأسبوع ..... أيام.

٣- المغنى ..... الصوت . ٤- القاضي .....

٥- الأم ..... ٦- النخلة .....

نشاط ٩ رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

١- يرفع – صاحبه – العلم – قدر . .....

٢- ينال – جائزة – السباق – الفائز . .....

٣- يسعد – في – نعيم – المؤمن – الجنة . .....

٤- في – الجو – معتدل – الربيع .

نشاط ١٠ ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

١- ..... المصري مصنوعات بلاده . (يهمل – يشجع – يكره)

٢- ..... الحق واضحًا . (نزل – اختفى – ظهر)

٣- ..... النيل في الصيف. (يقل – ينتقل – يفيض)

٤- ..... وائل السباحة في النادي. (تقدم – تشرف – تعلم)

نشاط ١١ ضع مكان النقط فعلاً مناسبًا ، وبين نوع الجملة :

١- ..... الشرطي المرور . ٢- ..... الحرير من دود القز .

٣- ..... ودود القز ورق التوت . ٤- ..... الطفل اللبن .

٥- ..... الناجح بنجاحه . ٦- ..... الأرنب الحشاش .

نشاط ١٢ ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بين نوع الجملة :

١- ..... الحاج من ماء زمزم

٢- ..... واقف في المحطة .

٣- ..... هابطة في المطار .

٤- ..... الإمام أمام المصلين .

نشاط ١٣ حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

١- أشعة الشمس تدفئ الجو .....

٢- الجار يساعد جاره. .....

٣- التليفزيون ينقل الصوت والصورة. .....

٤- النبات ينمو في الشمس. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

المفرد والمثني والجمع

المفرد

هو ما دل على شيء واحد (مذكر ومؤنث).

ولد – تلميذ بنت - تلميذة

المثنى

هو ما دل على اثنين أو اثنتين ويأتي بزيادة (ان) أو (ين)

على المفرد مثل: شباك شباكان أو شباكين

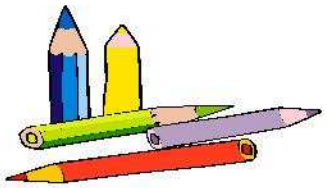
إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة تحول في المثنى الى تاء مفتوحة مثل

طبيبة - طبيبتان أو طبيبتين

كرة كرتان أو كرتين

الجمع

: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين



الجمع المذكر:-

ويأتي بزيادة

(ون) أو (ين)

على المفرد العاقل

مثل :-

مسلم

مسلمون- مسلمين

جمع تكسير:- ليس له قاعدة ويأتي سمعيًا

مثل: -مكتب- مكاتب طبيب - أطباء

الجمع المؤنث:-

ويأتي بزيادة (ا- ت)

على

آخر الكلمة المفردة

مثل :

معلمة - معلمات

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

تدريبات وأنشطة

نشاط ١ اختر مما بين القوسين:

١- جمع حقيبة (حقب – حقيبات – حقائب)
٢- جمع باب (أبواب – بابات – بابون)
٣- مثنى شجرة (شجرات – شجرتان – شجيرتان)
٤- مفرد كراسات (كراستان – كرسى – كراسة)

نشاط ٢ هات مفرد الكلمات الآتية:

١- عربات.....
٢- أخبار.....
٣- مقاعد.....
٤- الفصول.....

نشاط ٣ هات جمع الكلمات الآتية:

١- نخلة.....
٢- شارع.....
٣- مُدرسة.....
٤- جمل.....
٥- يوم.....

نشاط ٤ هات مثنى الكلمات الآتية:

١- تفاحة.....
٢- حِصان.....
٢-مصباح.....

نشاط ٥ ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مذكر :

..... حيوان مفترس .
..... يشرح الدروس للتلاميذ .
..... يعالج المرضى.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير

نشاط ٦ ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مؤنث :

١ ..... حشرة مفيدة .

٢ ..... تشرح الدروس في الفصل .

٣ ..... تسهر على راحة المرضى.

نشاط ٧ حوّل الجمل الآتية : -

هذا هو المواطن المخلص لوطنه.	
المثنى المذكر	.....
الجمع المذكر	.....
المثنى المؤنث	.....
الجمع المؤنث	.....
هذا هو الحاكم العادل في حكمه.	
المثنى المذكر	.....
الجمع المذكر	.....
المثنى المؤنث	.....
الجمع المؤنث	.....
هذا هو المهندس الماهر في عمله.	
المثنى المذكر	.....
الجمع المذكر	.....
المثنى المؤنث	.....
الجمع المؤنث	.....
هذا هو اللاعب الذي حصل على البطولة.	
المثنى المذكر	.....
الجمع المذكر	.....
المثنى المؤنث	.....
الجمع المؤنث	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

المذكر والمؤنث

المذكر

الاسم الدال على مذكر من أجناس الناس والحيوان

مذكر حقيقي مثل غلام.

و هو ما يصح أن نشير إليه

بـ (هذا) كرجل وحصان , وقمر .

المؤنث

الاسم الدال على مؤنث من أجناس الناس والحيوان

مؤنث حقيقي مثل بنت وغزالة.

وهو ما يصح أن نشير إليه

بـ (هذه) كامرأة وناقة وشمس ودار

المذكر	المؤنث
محمد – أحمد – سعيد – حصان – كلب – قلم – عصفور – علم	فاطمة – سعاد – بسمة – بقرة – حمامة – شجرة – عصفورة

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكر وأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

نشاط ١ ضع مكان النقط كلمة مناسبة:

١. تسبح ..... في الماء

٢. يعالج ..... المرضى

٣. الديك ..... طـــائـــر

٤. ..... حيوان مفترس

٥. تثمر ..... ثمـــرًا لـــذيـذًا

٦. يشرح ..... الـــدرس

نشاط ٢ اقرأ وحول كالمثال :

التلميذ فهم الدرس — التلميذة فهمت الدرس

(أ) الصانع ذهب إلى المصنع .....

(ب) الطبيب عالج المريض .....

(ج) المعلـم شـــرح الدرس .....

نشاط ٣ أكمل كالمثال

الكتاب مفتوح — الكراسة مفتوحة

(أ) العلم مرفوع — الراية .....

(ب) التلميذ مجتهد .....

(ج) التاجر صادق .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الجموع

الجَمْعُ

هو مادل على أكثر من اثنينِ أو اثنتينِ... وينقسم إلى:

ثَلاثَةُ أنْواع:

١- جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ:

مُهَنْدِسُونَ – مُهَنْدِسِينَ

٢- جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ:

تِلْمِيذَاتٌ

٣- جَمْعُ تَكْسِيرٍ:

أَقْلَامٌ

١- جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمِ:

هُوَ مَا دلَّ عَلَى أكْثَرَ مِن اثْنَيْنِ بِزِيَادَةِ (وَاوٍ وَنُونٍ مَفْتُوحَةٍ) أَوْ (يَاءٍ وَنُونٍ مَفْتُوحَةٍ) عَلَى مُفْرَدِهِ.

– حَضَرَ الْمُهَنْدِسُونَ.

– قَابَلَ الْمُدَرِّبُ اللاَّعِبِينَ.

٢- جَمْعُ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ:

هو ما يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ا ت) على المفرد

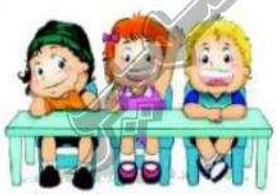
– لاَعِبَةٌ... لاَعِبَاتٌ.

– فَرَاشَةٌ... فَرَاشَاتٌ.

٣- جَمْعُ التَّكْسِيرِ:

هو مادل على اكثر من اثنين او اثنتين دون زيادة (ين) أو (ون) أو (ات) وهو عبارة عن تغير فى شكل المفرد

– قلم... أقلام.



– تلميذ... تلاميذ.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

نشاط ١ .اجعل الجملة التالية لجمع المذكر مرة وجمع المؤنث مرة

(المؤمن معروف بالصدق) ..... ، .....

نشاط ٢ أكمل الجدول التالي :

الكلمة	جمعها	نوع الجمع
صديق	.....	.....
.....	مؤمنون	.....
كراسة	.....	.....
.....	مدارس	.....

نشاط ٣ أكمل كما في المثال

المعلم	المعلمون	المعلمين
الفدائي	.....	.....
البارع	.....	.....

نشاط ٤ هات جمع الكلمات الآتية مبينا نوع الجمع:

ممرضة - مهندسة - سبورة - عود - شيطان - سماء - صديقة

....

نشاط ٥ حول الجملة للجمع. .(الطبيبة ماهرة في علاج المرضى).....

(هو عامل مخلص في عمله) حول الجملة للمثنى بنوعيه والجمع .....

نشاط ٦ اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم:

المعلم .... المخلص ....

العامل .... السائح ....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٧ اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم:

المعلمة ..... حجرة ..... زجاجة .....

لاعبة ..... مجتهدة ..... أم .....

نشاط ٨ اجمع الكلمات التلية جمع تكسير:

فصل ..... قمر ..... رجل .....

ولد ..... كتاب ..... نحلة .....

نشاط ٩ هذا رجل مخلص. (اجعل الجملة للمثنى المذكر ، والمثنى المؤنث)

١ ..... ٢ .....

نشاط ١٠ العامل مخلص (حول الجملة السابقة إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم)

١ ..... ٣ .....

نشاط ١١ حول الكلمات التي بين القوسين لجمع مذكر سالم :

أ - رحب المعلم (بالمتفوق) .....

ب – رأيت (المهندس) في الموقع .....

جـ - (المنافق) يدخلون النار. .....

نشاط ١٢ أكمل بجمع مؤنث سالم :

أ - .....متفوقات

ب – شاهدت ..... الأهرامات

جـ - رأى الطلاب ..... في المدرسة

د – قطفت .....

هـ - يخرج الناس إلى ..... مسرورين

نشاط ١٣ اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم :

١. المعلم ..... ٢. الفلاح .....

٣. المسافر ..... ٤. المؤمن .....

نشاط ١٤ اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم :

١. صديقة ..... ٢. لحظة .....

٣. المعلمة ..... ٤. الصلة .....

نشاط ١٥ اجمع الأسماء التالية جمع تكسير :

١. قلم ..... ٢. اسم .....

٣. رجل ..... ٤. صديق .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّم

أَنَا نَحْنُ

أَنَا

يُسْتَخْدَمُ مَعَ

الْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ الْمُذَكَّرِ:

- أَنَا طَالِبٌ.

يُسْتَخْدَمُ مَعَ

الْمُفْرَدَةِ الْمُتَكَلِّمَةِ الْمُؤَنَّثَةِ:

- أَنَا مُهَنْدِسَةٌ.

نَحْنُ

يُسْتَخْدَمُ مَعَ

الْمُثَنَّى الْمُتَكَلِّمِ الْمُذَكَّرِ:

- نَحْنُ رَجُلَانِ.

يُسْتَخْدَمُ مَعَ

الْمُثَنَّى الْمُتَكَلِّمِ الْمُؤَنَّثِ:

- نَحْنُ بِنْتَانِ.

يُسْتَخْدَمُ مَعَ

جَمْعِ الذُّكُورِ الْمُتَكَلِّمِينَ:

- نَحْنُ لَاعِبُونَ.

يُسْتَخْدَمُ مَعَ

جَمْعِ الْإِنَاثِ الْمُتَكَلِّمَاتِ:

- نَحْنُ طَبِيبَاتٌ.

نشاط ١ اختر الضمير المناسب مما بين القوسين، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

١- ..... اقرأ القصص المسلية . (أنا – نحن)

٢- ..... نعطف على الفقراء . (نحن – أنا)

٣- ..... أحب رياضة السباحة (أنا – نحن)

٤- ..... نكرم الضيف . (نحن- أنا)

نشاط ٢ أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :

١- ..... ناجح . ٢- ..... ناجحان .

٣- ..... ناجحون . ٤- ..... مهذبة .

٥- ..... مهذبتان . ٦- ..... مهذبات .

نشاط ٣ صل بين ضمير المتكلم (أنا – نحن) ، وما يناسبه من الأسماء التالية :

أنا			نحن		
كريم	كريمات	كريمان	كرماء	كريمتان	كريمة

نشاط ٤ ضع بعد كل ضمير متكلم اسمًا يناسبه :

١- أنا ..... ٢- نحن .....

٣- نحن ..... ٤- نحن .....

٥- أنا ..... ٦- نحن .....

نشاط ٥ ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية :

١- ..... نستذكر دروسنا كل يوم . ٢- ..... أقول الحق دائمًا .

٣- ..... أهتم بنظافة ملابسي . ٤- ..... نحافظ على مرافق المدرسة.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة / بيومي سمير

نشاط ٦ أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنـــا - نـــحـــن):

..... تلميذ ..... تلاميذ

..... كبير .....كبـــار

..... طبيبات ..... مهندسون

..... أميـــر ..... أصحاب

نشاط ٧ **الجمل التالية بوضع (أنا - نحن) مكان النقط:**

..... أحب امي ..... نحب أمهاتنا.

..... أذاكر دروسي. ..... نذاكر دروسنا

..... نقول الحق. ..... أقول الحق.

..... نحب القراءة. ..... أحب القراءة.

..... نقرأ الدرس. ..... أقرأ الدرس.

..... ألعب الكرة . ..... نشرب اللبن.

..... نشرب اللبن. ..... ألعب الكرة.

..... نحترم الجميع. ..... أشكر الله على نعمه.

نشاط ٨ ضع فعل مناسب مكان النقط:

نحن ..... الدرس. نحن ..... في الماء.

أنا..... الرياضة. أنا ..... النشيد.

نحن ..... الكرة. نحن ..... التلفاز.

أنا ..... الجيران. أنا ..... شجرة

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير

ضَمَائِرُ المُخَاطَبِ

أَنْتَ للْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ

أَنْتَ عَامِلٌ مُخْلِصٌ.

أَنْتِ للْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ

أَنْتِ بِنْتٌ مُهَذَّبَةٌ.

أَنْتُمَا للْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ وَالْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ

أَنْتُمَا طَبِيبَانِ مَاهِرَانِ – أَنْتُمَا أُخْتَانِ مَحْبُوبَتَانِ.

أَنْتُنَّ للْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ

أَنْتُنَّ بَنَاتٌ

أَنْتُمْ للْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ

أَنْتُمْ مُهَنْدِسُونَ

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير

نشاط ١ ضع مكان النقط فيما يأتي ضميرًا من الضمائر الآتية:

(أنتن – أنتما – أنت – أنتم – أنت)

١-..... تلميذة مجتهدة .
٢- فلاحات نشيطات .
٣- ..... لاعب ماهر .
٤- ..... صديقان مخلصان .
٥- ..... أطباء ماهرون .

نشاط ٢ أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

١- ..... صديق .
٢- ..... صديقان .
٣- ..... أصدقاء .
٤- .....صديقة .
٥- ..... صديقتان .
٦- ..... صديقات .

نشاط ٣ صل بين ضمير المخاطب ، وما يناسبه مما يأتي :

(أنتم – أنت – أنتما – أنتن – أنت)

(مجتهد – عاملان – ماهران – مخلصات – مخلص)

نشاط ٤ ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسمًا يناسبه :

١- أنت .....
٢- أنتم .....
٣- أنتما .....
٤- أنت .....
٥- أنتما .....
٦- أنتن .....

نشاط ٥ عين في كل جملة مما يأتي الضمير ، وبين نوعه :

١- أنتما صديقان مخلصان .
٢- أنتَ صديق وفى.
٣- أنتن طبيبات ماهرات .
٤- أنتما صديقتان مخلصتان .
٥- أنتم فلاحون نشيطون .
٦- أنتِ فتاة مثالية .

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ/ بيومي سمير

نشاط ٦ اختر لكل ضمير في (أ) ما يكمل ويناسب الجملة في (ب) :

(أ)	(ب)
أنتَ	مهندسون ماهرون
أنتم	تلميذتان مجتهدتان
أنتما	معلمة مخلصة
أنتِ	طبيبات ماهرات
أنتن	عاملان نشيطان
أنتما	مهندس ماهر

نشاط ٧ ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتي :

١- أنتم ..... في مصنع النسيج . ٢- أنتن ..... تعلمن التلميذات .

٣- أنتما ..... يعالجان المرضى . ٤- أنتِ ..... تعالجين الأطفال .

٥- أنتَ ..... تعالج المرضى .

نشاط ٨ أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين: (أنتَ – أنتِ – أنتم)

..... صغير ..... صغيرة

..... كبيرة ..... صغار

..... تلميذة ..... عمال

نشاط ٩ أكمل مكان النقط مستخدما ضمير مخاطب مناسب:

- ..... طبيبة - ..... طويلة - ..... مخلصان

- ..... طبيبان - ..... أولاد - ..... تلميذات

-..... معلمة بارعة. - ..... طالبتان مخلصتان.

-..... طبيب ماهر. - ..... أصدقاء مخلصون.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير

ضَمَائِرُ الغَائِبِ

هُوَ

لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ

هُوَ رَجُلٌ غَائِبٌ.

هِيَ

لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ

هِيَ امْرَأَةٌ مُهَذَّبَةٌ.

هُمَا

لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ

– هُمَا عَامِلَانِ مُجِدَّانِ.

وَالْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ

– هُمَا لَاعِبَتَانِ مَاهِرَتَانِ.

هُمْ

لِجَمْعِ الذُّكُورِ

هُمْ رِجَالٌ أَقْوِيَاءُ.

هُنَّ

لِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ

هُنَّ بَنَاتٌ جَمِيلَاتٌ.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

نشاط ١ ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو – هي – هم) :

١. كريم ..... التلميذ المثالي .
٢. المعلمون ..... الذين ينشرون العلم .
٣. أبي وأمي ..... مصدر العطف والحنان.
٤. معلمتي ..... المعلمة المثالية.

نشاط ٢ **حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب:**

هذا رجل هو رجل

١. هذا جحا .....
٢. هذه زوجة جحا .....
٣. هذان ولدان .....
٤. هؤلاء شباب .....

نشاط ٣ أكمل بضمير غائب مناسب:

١ ..... يسقى الزرع
٢ ..... يساعدان المحتاج
٣ ..... يخدمون الوطن
٤ ..... تساعد أمها
٥ ..... يشاهدون مباراة كرة القدم

نشاط ٤ أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب:

١- ..... فلاحان نشيطان .
٢- ..... فلاحون نشيطون .
٣- ..... فلاح نشيط .
٤- ..... فلاحات نشيطات .
٥- ..... فلاحتان نشيطتان .
٦- ..... فلاحة نشيطة .

نشاط ٥ ضع (هو) أو (هي) مكان النقط :

(أ) ..... رسم اللوحة
(ب) ..... فازت بالجائزة
(ج) ..... نجح في الامتحان
(د) ..... ساعدت الفقراء
(هـ) ..... نطق بالحق
(و) ..... شكرت الله

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المبتدأ والخبر

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

تَبْدَأُ الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ بِاسْمٍ، لَفْظًا وَتَقْدِيرًا...

وَتَتَكَوَّنُ مِنْ: المُبْتَدَإِ وَ الخَبَرِ

– التِّلْمِيذُ نَشِيطٌ. – الأَسَدُ شُجَاعٌ. – البِنْتُ مُؤَدَّبَةٌ.

المُبْتَدَأُ هُوَ اسْمٌ مُخْبَرٌ عَنْهُ أَوْ مُتَحَدَّثٌ عَنْهُ، مَرْفُوعٌ دَائِمًا يَقَعُ فِي أَوَّلِ الجُمْلَةِ غَالِبًا..

الخَبَرُ هُوَ اسْمٌ يَتِمُّ بِهِ الكَلَامُ وَالإِخْبَارُ عَنِ المُبْتَدَإِ، وَيَكُونُ مَرْفُوعًا دَائِمًا...

الفَاكِهَةُ مُفِيدَةٌ.

الفَاكِهَةُ: مبتدأ مرفوع بالضمة وهو مخبر عنه جاء في أول الجملة.

مُفِيدَةٌ: خبر مرفوع بالضمة جاء ليتمم المعنى ويخبر عن المبتدإ.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ١ عين المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتى :

١- الوطن عزيز . ٢- الجندي شجاع . ٣- الصلاة واجبة .
٤- المئذنة عالية . ٥- الشجرة مثمرة . ٦- الفاكهة ناضجة .

نشاط ٢ اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

١- ..... عذب الماء . (البحر – النيل – الشجر)
٢- ..... مزخرف . (الصانع – المصنع – البساط)
٣- ..... لذيذ . (الورق – القلم – الطعام)
٤- ..... أخضر . (التفاح – الموز – الخيار)

نشاط ٣ اختر المبتدأ المناسب مما يأتي، وضعه مكان النقط في الجمل الآتية :

(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١- ..... عالية . ٢- ..... بيت الله . ٣- ..... شديد البرد .
٤- ..... غائمة . ٥- ..... مزدحم .

نشاط ٤ ضع مكان النقط فيما يأتي مبتدأ مناسبًا :

١- ..... واقف في المحطة . ٢- ..... ظاهر بالليل .
٣- ..... متلألئة في السماء . ٤- ..... فاكهة لذيذة .
٥- ..... مضيء . ٦- ..... أمين .

نشاط ٥ ضع مكان النقط خبرً مناسبًا ، تختاره مما بين القوسين :

١- السماء ..... (عذبة – عذب – صافية)
٢- الحقول ..... (ممتد – ممتدة – جميل)
٣- الطبيب ..... (ماهرة – حاضرة – ماهر)
٤- الطبيبة ..... (ماهر – شجاع – ماهرة)
٥- الصادق ..... (مكروه – محبوب – محبوبة)

نشاط ٦ (مفيدة – دقيق – إثم – مكروه – صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ثم بين ركني الجملة:

١- المؤمن ..... ٢- المغتاب ..... ٣- المخترعات .....
٤- الحاسب الآلي ..... ٥- بعض الظن .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٧ ضع خبرًا مناسبً مكان النقط فيما يأتي:

١- الحر في الصيف .....
٢- الأسبوع ..... أيام .
٣- المغنى ..... الصوت .
٤- القاضي .....
٥- الأم .....
٦- النخلة .....

نشاط ٨ رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

١- يرفع – صاحبه – العلم – قدر . .....

٢- ينال – جائزة – السباق – الفائز . .....

٣- يسعد – في – نعيم – المؤمن – الجنة . .....

نشاط ٩ عبر عن كل مما يأتي بجملة اسمية تشتمل على مبتدأ وخبر، ثم عين كلا منهما:

(صفاء السماء – بياض اللبن – اعتدال الخط – سرعة القطار –بطء السلحفاة – مكر الثعلب)

.....

نشاط ١٠ ضع خطا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل التالية :

١. الفناء واسع
٢. المعرض مزدحم
٣. الأشجار مثمرة
٤. الفضاء بعيد
٥. البحر عميق

نشاط ١١ أكمل كل جملة بالركن الناقص (مبتدأ – خبر) مع ضبطه بالشكل:-

..... لذيذ .
مصر .....
الكتاب .....
..... ساطع.
..... صافية.
الصديق .....

نشاط ١٢ حدد المبتدأ والخبر في الجمل التالية:

الجملة	المبتدأ	الخبر
١.الشارع الرئيس مزدحم		
٢.الطالب المجتهد متفوق		
٣.العالم المصري متفوق		
٤.العصافير المهاجرة نشيطة		

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

المبتدأ والخبر المفرد

- الجملة الاسمية
- لها ركنان أساسيان
- هما : المبتدأ والخبر

تذكر معنا

الجملة الاسمية
هي الجملة التي تبدأ باسم

– الدار واسعة . – الجو معتدل . – الشارع مزدحم .– الأزهار متفتحة .

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالضمة اذا كان مفردا

الخبر : مرفوع بالضمة اذا كان مفردا

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

نشاط (١) حدد ركنا الجملة الاسمية: -

١. الشارع نظيف
٢. الأب مهتم بأبنائه
٣. الحديقة جميلة
٤. القصة الخيالية جذابة
٥. القمر منير
٦. نهر النيل عظيم

نشاط (٢) **ضع مكان النقط خبرً مناسبًا، تختاره مما بين القوسين:**

١- السماء ..... (عذبة – عذب – صافية)
٢- الحقول ..... (ممتد – ممتدة – جميل)
٣- الطبيب ..... (ماهرة – حاضرة – ماهر)
٤- الطبيبة ..... (ماهر – شجاع – ماهرة)
٥- الصادق ..... (مكروه – محبوب – محبوبة)

نشاط (٣) **(مفيدة – دقيق – إثم – مكروه – صادق)**

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ثم بين ركني الجملة :

١- المؤمن ..... ٢- المغتاب ..... ٣- المخترعات .....
٤- الحاسب الآلي ..... ٥- بعض الظن .....

نشاط (٤) **اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-**

١. الرياح (شديدةٌ – شديدةً – شديدةٍ)
٢. (القمرِ – القمرَ – القمرُ) منيرٌ
٣. السيارة (سرعةٍ – سرعةٌ – سرعةً)
٤. (البيتِ – البيتَ – البيتُ) نظيف
٥. المطر (كثيرٌ – كثيرً – كثيرٍ)
٦. (الطريقِ – الطريقُ - الطريقَ) مزدحم

نشاط (٥) **اختر المبتدأ المناسب مما يأتي ، وضعه مكا النقط في الجمل الآتية :**

(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١- ..... عالية .
٢- ..... بيت الله .
٣- ..... شديد البرد .
٤- ..... غائمة .
٥- ..... مزدحم .

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٦ هات مفرد كل جمع مما يأتي، واجعله مبتدأ في جملة تامة :

(الأنهار – البحار – القطط – الأشجار)

١ ..... ٢ .....

٣ ..... ٤ .....

نشاط ٧ أكمل الجملة الاسمية بالركن الناقص: -

١. نهر النيل .....

٢. السماء .....

٣ ..... عميق

٤. العامل المصري .....

٥ ..... خير جليس

نشاط ٨ حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية و بين علامة إعرابهما:

المبتدأ	المبتدأ	علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه
الجبل كبير	.....	.....	.....	.....
الخرطوم طويل	.....	.....	.....	.....
الزهرة ناضرة	.....	.....	.....	.....
القلم قديم	.....	.....	.....	.....
الحاكم عادل	.....	.....	.....	.....

نشاط ٩ ضع مبتدأ مناسبا مكان النقط:

-- ..... مشرقة. -- ..... جميلة .

-- ..... واسع . -- ..... عظيم .

-- ..... مؤدب . -- ..... نشيط .

-- ..... مجتهدة . -- ..... رائع .

-- ..... كبيرة .

نشاط ١٠ ضع خبر مناسب مكان النقط:

- الولد ..... - الحقل .....

- التلميذة..... - الأم .....

- مصر ..... - المؤمن .....

- المدرسة..... - الفلاح .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- الجملة الاسمية
- لها ركنان أساسيان
- هما : المبتدأ والخبر

الجملة الاسمية
هي الجملة التي تبدأ باسم

العلماء أذكياء - الأصحاب إخوة - العمال مهرة - الأولاد أقوياء .

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالضمة اذا كان جمع التكسير

الخبر : مرفوع بالضمة اذا كان جمع التكسير

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : (ون – ات - نهاية مختلفة)

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة جمع: (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

علامة رفع المبتدأ والخبر فً الجمل السابقة: (الألف – الواو – الضمة)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

نشاط ١ هات جمع الكلمات الآتية في جملة اسمية

الكلمة	الجمع	الجملة الاسمية
وجه	.....	.....
عصفور	.....	.....
منزل	.....	.....
نعمة	.....	.....
مصباح	.....	.....
شاعر	.....	.....
مسجد	.....	.....

نشاط ٢ أكمل بجمع تكسير مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

١. الآبار ..... تحت الأرض. (كنز)

٢ ..... خضراء. (الحقل)

٣. الكتب .....العلم (مفتاح)

٤. ..... عالية. (الشجرة)

٥.الآباء ..... بأبنائهم. (رحيم)

٦..... زاهية (اللون)

نشاط ٣ أكمل الجملة الاسمية بجمع تكسير مناسبًا: -

الأقلام ..... السماء .....

..... مرتفعة الشوارع .....

..... مورقة ..... مفيدة

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة / بيومي سمير

الجملة الاسمية

لها ركنان أساسيان

هما : المبتدأ والخبر

الجملة الاسمية
هي الجملة التي تبدأ باسم

العاملاتُ مجتهداتٌ - المعلمات مخلصات - المهندسات ذكيات - الطالبات متفوقات

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالضمة اذا كان جمع المؤنث السالم

الخبر : مرفوع بالضمة اذا كان جمع المؤنث السالم

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : (ون – ات - نهاية مختلفة)

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة جمع: (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

علامة رفع المبتدأ والخبر فً الجمل السابقة: (الألف – الواو – الضمة)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

نشاط ١ اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم وضعها في جملة اسمية:

١ـ صديقة .....
٢ـ لحظة .....
٣ـ المعلمة .....
٤ـ الصلة .....

نشاط ٢ هات جمع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة اسمية :

(المعلمة – التلميذة - الطبيبة – الفتاة)

١ ..... ٢ .....
٣ ..... ٤ .....

نشاط ٣ استخرج جمع المؤنث السالم مما يأتي وبين علامة اعرابه:

ـ الممرضات رحُّمات. ....
ـ المعلمات محترمات. ....
ـ المتنزهات مليئة بالزائرين. ....
ـ السيدات تساعد أزواجهن. ....
ـ المشغولات جميلة. ....

ضع مبتدأ في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه : ـ

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
.....	ناجحات	.....
.....	فاهمات	.....
.....	رحيمات	.....
.....	محلقات	.....
.....	نشيطات	.....
.....	عائدات	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

نشاط ٥ أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

١. الأديبات ..... (مشهورة)
٢. ..... محلقات. (الطائرة)
٣. الباحثات ..... (مجتهدة)
٤. ..... محبوبات. (الصادقة)
٥. ..... نشطات. (الفلاحة)
٦. ..... رحيمات. (الأم)

نشاط ٦ ضع خبرًا في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
البنات	.....	.....
التلميذات	.....	.....
الممرضات	.....	.....
المهندسات	.....	.....
الصادقات	.....	.....
الأمهات	.....	.....
اللاعبات	.....	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

الجملة الاسمية
هي الجملة التي تبدأ باسم

الطالبان مهذبان الزهرتان جميلتان المهندسان ماهران

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالألف اذا كان مثنى

الخبر : مرفوع بالألف اذا كان مثنى

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : (ون – ات - ان)

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة: (مفرد– مثنى– جمع)

علامة رفع المبتدأ والخبر فً الجمل السابقة: (الألف – الواو – الضمة)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

نشاط ١ ضع خبرًا في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
النباتان	.....	.....
التلميذتان	.....	.....
الممرضان	.....	.....
المهندسان	.....	.....
الصادقتان	.....	.....
اللاعبان	.....	.....
المعلمتان	.....	.....

نشاط ٢ أكمل الجمل الآتية بكلمة مما بين القوسين :

١.السائحتان ..... (مسرورات - مسرورون - مسرورتان).

٢.الزهرات ..... (متفتحون - متفتحات - متفتحتان).

نشاط ٣ ثنّ الكلمات الآتية ثم أخبر عنها بعد التثنية :

(المهندس..... - الممرضة .....- الفلاح .....- الثمرة.....).

نشاط ٤ أكمل الجملة الاسمية مما بين القوسين:

الجنديان ..... (شجاعان – شجاعين – شجاعتان)

اللوحتان ..... (جميلتين – جميلة – جميلة)

..... ماهران. (الطبيب – الطبيبان – الطبيبتان)

..... مهذب. (التلميذ – التلاميذ – التلميذان)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٥ حدد المبتدأ والخبر وعلامة الرفع والسبب :-

الكتابان مفيدان — الكوبان نظيفان

المعلمات رحيمات — الطالب ماهر

نشاط ٦ ضع خبراً في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :

الطفلان ..... التلميذات ..... القطاران .....

نشاط ٧ ضع مبتدأ في المكان الخالي، واذكر علامة إعرابه:

(أ) ..... ناجحان. (ب) ..... نشيطان. (ج) ..... رحيمتان.

نشاط ٨ اجعل المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مثنى وبين علامة إعرابهما :

(أ) الجبل كبير. (ب) الخرطوم طويل.

(ج) الزهرة ناضرة. (د) الحاكم عادل.

نشاط ٩ .اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي مثنى واذكر علامة إعرابهما :

(أ) السائح مسرور..... (ب) العالم زاهد.....

(ج) المجتهد فائز..... (د) المؤدب محبوب.....

نشاط ١٠ اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي مثنى واذكر علامة إعرابهما :

(أ) العاملة نشيطة. ..... (ب) الأم رحيمة. .....

(ج) المؤدبة محبوبة..... (د) المعلمة مخلصة. .....

نشاط ١١ ضع مبتدأ في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
.....	ناجحان	.....
.....	فاهمان	.....
.....	رحيمتان	.....
.....	محلقتان	.....
.....	نشيطان	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- الجملة الاسمية
- لها ركنان أساسيان
- هما : المبتدأ والخبر

الجملة الاسمية
هي الجملة التي تبدأ باسم

المهندسون ماهرون الفلاحون نشيطون المعلمون مجتهدون

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالواو اذا كان جمع المذكر السالم

الخبر : مرفوع بالواو اذا كان جمع المذكر السالم

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : (ون – ات - نهاية مختلفة)

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة جمع: (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

علامة رفع المبتدأ والخبر فً الجمل السابقة: (الألف – الواو – الضمة)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

نشاط ١ اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم :

١ـ المعلم ..... ٢ـ الفلاح .....

٣ـ المسافر ..... ٤ـ المؤمن .....

نشاط ٢ ضع مبتدأ في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه : ـ

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
.....	ناجحون	.....
.....	فاهمون	.....
.....	راحيمون	.....
.....	مهذبون	.....
.....	نشيطون	.....
.....	عائدون	.....
.....	طائعون	.....

نشاط ٣ ضع خبرًا في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه : ـ

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
المعلمون	.....	.....
المتفوقون	.....	.....
الراحلون	.....	.....
المهندسون	.....	.....
الصادقون	.....	.....
المهذبون	.....	.....
اللاعبون	.....	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ / بيومي سمير

نشاط ٤ عين المبتدأ أو الخبر في الجمل الآتية و اذكر علامة إعراب كل منهما:

الصيادون عائدون من البحر

المبتدأ : .....

الخبر : .....

علامة الإعراب :

نشاط ٥ أكمل الجملة الاسمية مما بين القوسين:

١. الصيادون ..... (صابرون – صابران - صابرين)
٢. اللوحتان ..... (جميلتين – جميلة – جميلتان)
٣. ..... ماهرون. (المهندسات – المهندسون - المهندسين)
٤. ..... مهذب. (التلميذ – التلاميذ – التلميذان)
٥. الأثران ..... (قديمتان – قديمين – قديمان)
٦. المصريون..... (مخلصان – مخلصين – مخلصون)

نشاط ٦ اجعل المبتدأ و الخبر في الجمل الآتية جمع مذكر سالم و بين علامة إعرابها:

المبتدأ	جمع مذكر سالم	علامة إعرابه
المهندس متفوق	.....	.....
المعلم مخلص	.....	.....
اللاعب نشيط	.....	.....
المجتهد مميز	.....	.....
العادل محبوب	.....	.....

نشاط ٧ ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب و أعربه.

.....فائزون. الطالبان.....
.....محلقة. المستشفيات .....
.....ذكيات. .....واضحة في النهار.

نشاط ٨ حدد المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما: -

الصانعون متقنون
المعلمات نشيطات
الزهرة جميلة
الفلاحان ماهران
المتسابقون سريعون
المصورون موهوبون

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- الجملة الفعلية
- لها ركنان أساسيان
- هما : الفعل والفاعل

الجملة الفعلية
هي الجملة التي تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل فى زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

زرع الفلاح الحقل رسم أحمد لوحة شرب الطفل اللبن

–الجمل المكتوبة جمل تبدأ بـ (اسم – فعل – حرف)

–هذه الجمل (اسمية – فعلية)

–من قام بالأفعال الآتية؟ (الفاعل)

من زرع الأرض؟ ..... من رسم اللوحة؟..... من شرب اللبن؟.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

نشاط (١) عين نوع الجملة فيما يأتي، وبين ركنيها الأساسيين:

١- عز القانع ، وذل الطامع .
٢- انتشرت المخترعات
٣- تحتفل مصر بأعيادها.
٤- يحسن العاقل اختيار أصدقائه .
٥- يستخرج الغواص الإسفنج.

نشاط (٢) **ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :**

١- ..... المصري مصنوعات بلاده . (يهمل – يشجع – يكره)
٢- ..... الحق واضحًا. (نزل – اختفى – ظهر)
٣- ..... النيل في الصيف. (يقل – ينتقل – يفيض)
٤- ..... وائل السباحة في النادي . (تقدم – تشرف – تعلم)

نشاط (٣) (يزأر – يسود – يكسب – تلعب)

اختر الفعل المناسب فيما سبق ، وضعه مكان النقط فيما لا يأتي :

١- ..... قطتي معي .
٢- ..... الأسد في الغابة .
٣- ..... الأمين ثقة الناس .
٤- ..... الأمن والرخاء في بلادنا .

نشاط (٤) **ضع مكان النقط فعلاً مناسبًا ، وبين نوع الجملة :**

١- ..... الشرطي المرور .
٢- ..... الحرير من دود القز .
٣- ..... ودود القز ورق التوت .
٤- ..... الطفل اللبن .
٥- ..... الناجح بنجاحه .
٦- ..... الأرنب الحشاش .

نشاط (٥) **أدخل كل فعل مما يأتي في جملة فعلية، ثم بين ركنيها الأساسيين :**

(سمع – يحترم – يشرح – حضر)

١ ..... ٢ .....
٣ ..... ٤ .....

نشاط (٦) **حدد الفعل والفاعل الجمل التالية:**

١ .لعب الطفل بالكرة لعب الطفل الفعل: ..... الفاعل : .....
٢ .يسافر الرجل مبكرًا الفعل: ..... الفاعل : .....
٣ .شرب الكلب الماء الفعل: ..... الفاعل : .....
٤ .شرحت المعلمة الدرس الفعل: ..... الفاعل : .....
٥ . يقفز القرد على الشجرة الفعل: ..... الفاعل : .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رفع الفاعل المفرد

- الجملة الفعلية
- لها ركنان أساسيان
- هما : الفعل والفاعل

الجملة الفعلية
هي الجملة التي تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل في زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

زرع الفلاحُ الأرض حضرت المعلماتُ مبكرا ظهرت النجومُ

– ٠الجمل السابقة. (اسمية – فعلية)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة. (مبتدأ – خبر – فاعل)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة يوجد على آخرها. (ضمة – فتحة – كسرة)

–علامة رفع الفاعل المفرد، جمع تكسير، جمع مؤنث سالم.(الألف – الواو – الضمة)

القاعدة: الفاعل دائما مرفوع

اذا كان الفاعل مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم (يرفع بالضمة)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ / بيومي سمير

نشاط (١) رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية واعرب الفاعل :

١- الشرطي – المنازل – ليلاً – يحرس .

.....

٢- الفلاح – بالريف – يعيش – راضية – عيشة .

.....

٣- يبتكر – من – كثيراً – العلماء – المخترعات .

.....

٤- العاقل – نصيحة – يسمع – أبيه .

.....

نشاط (٣) اجمع كل اسم مما يأتي واجعله في جملة فعلية ، وبين ركنيها الأساسيين واعرب الفاعل: **(الطفل – البط – الديك – البيض)**

١ ..... ٢ .....

٣ ..... ٤ .....

نشاط (٤) اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

١- الشمس مشرقة . ٢- تشرق الشمس صباحًا .

٣- الجو معتدل فى الربيع . ٤- يغطى السحاب الشمس .

٥- يكثر المطر فى الشتاء . ٦- الرياح عاصفة .

نشاط (٥) بين الركنين الأساسيين فى كل جملة مما يأتى :

- يربح التاجر الأمين .
- يقف العصفور فوق الغصن .
- تطير الطائرة فوق السحاب .

نشاط (٦) ضع مكان النقط كلمة فعل مناسب واعرب الفاعل:

- ..... الحاج من ماء زمزم
- ..... الإمام أمام المصلين .

نشاط (٧) ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية:-

١ .تثمر ..... ثمراً كثيراً ٢ .يسقط ..... في فصل الشتاء

٣ .يعالج ..... المرضى ٤ .تساعد ..... زوجها في الحقل

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

٥.تطير ..... في الفضاء ٦.ذهبت ..... إلى المدرسة مبكراً
٧.جاء ..... إلى الفصل ٨. زار ..... القرية

نشاط ٨ أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :
١ـ تغرد العصافير على الأشجار . .....
٢ـ يسمع التلاميذ الدروس من المعلم . .....

نشاط ٩ هات مفرد كل كلمة بين القوسين واكتب الجملة صحيحة :
ـ ذهب (التلاميذ) إلى المدرسة . .....
ـ رست (السفن) في الميناء . .....

نشاط ١٠ أكمل مكان النقط بجمع تكسير مناسب :
١ـ وضعت ..... على المكتب .
٢ـ نكتب بـ.....
٣ـ ينظف ..... الطرقات

نشاط ١١ أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:
- تظهر النجوم ليلا
.....
- اشترى أحمد أقلاما كثيرة
.....

نشاط ١٢ هات جمع الكلمات الآتية وضعه في جملة فعلية بحيث يكون فاعل:
وجه – عصفور - منزل – نعمة – مصباح – شاعر - مسجد
.....

نشاط ١٣ هات مفرد الكلمات الآتية وضعه في جملة فعلية بحيث يكون فاعل:
صحف – صور – أعمدة – أذكياء – مصابيح - أوراق – حقول
.....

نشاط ١٤ أعرب ما تحته خط فى الجمل التالية :
ـ تحنو الأمهات على أبنائهن . .....
ـ قرأ أمير عن شخصيات عظيمة . .....
ـ كافأت المعلمة المثاليات . .....
ـ تعاونت الصالحات على فعل الخير . .....
-ترعى الأمهات الأبناء .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رفع الفاعل المثنى

- الجملة الفعلية
- لها ركنان أساسيان
- هما : الفعل والفاعل

الجملة الفعلية
هي الجملة التي تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل فى زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

يجري المتسابقان تجري المتسابقتان عاد المسافران عادت المسافرتان

– ٠الجمل السابقة. (اسمية – فعلية)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة. (مبتدأ – خبر – فاعل)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة تنتهي ب . (ان – ات – ون)

–علامة رفع المثنى هي: (الألف – الواو – الضمة)

القاعدة: الفاعل دائما مرفوع اذا كان الفاعل مثنى (يرفع بالألف)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ/ بيومي سمير

نشاط ١ ضع خطًا تحت الفاعل ،واذكر علامة إعرابه فيما يأتي :

١ـ حضر السائحان إلي بلادنا . ٢-فاز اللاعبان في المسابقة .

نشاط ٢ عين المثنى في الجمل التالية وبين علامة إعرابه

١ـ يتعاون المسلمان. ٢وقف الحارسان.

نشاط ٣ أعرب ما تحته خط فيما يلى :

١ .تقابل الصديقان في المدرسة . ٢ . يتعاون الولدان.

نشاط ٤ ضع مثنى مناسب مكان النقط فيما يلى:

تثمر.....

نغسل ..... قبل الأكل وبعده .

نشاط ٥ استخرج المثنى وبين علامة إعرابه:

نجح المجتهدان .....

عاقب القاضيان المجرمين. .....

نشاط ٦ أكمل الجمل التالية بفاعل مثنى :

ـطار ..... فوق الشجرة. ـ تفتحت .....

ـهرب ..... قبل وصول الشرطة. ـنضجت .....

ـعزفت ..... لحنًا جميلًا ـفاز ..... بالسباق.

نشاط ٧ اجعل العبارات الآتية للمثنى:

١ - هذا ولد مهذب .....

٢ - المسلم متعاون .....

٣- الطبيبة ماهرة .....

٤- هذه قصة مفيدة.....

نشاط ٨ استخرج المثنى وبين علامة إعرابه:

يضحك التلميذان ربح المتنافسان

تجري المتسابقتان تعادل الفريقان

تقدمت الفائزتان ارتفع الطائران

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة أ/ بيومي سمير

رفع الفاعل جمع المذكر السالم

- الجملة الفعلية
- لها ركنان أساسيان
- هما : الفعل والفاعل

الجملة الفعلية
هي الجملة التي تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل فى زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

نجح المجتهدون وصل المتأخرون عاد المسافرون

– ٠الجمل السابقة. (اسمية – فعلية)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة. (مبتدأ – خبر – فاعل)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة تنتهي ب . (ان – ات – ون)

–علامة رفع جمع المذكر السالم هي: (الألف – الواو – الضمة)

القاعدة: الفاعل دائما مرفوع اذا كان الفاعل جمع المذكر السالم (يرفع بالواو)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ/ بيومي سمير

نشاط ١ أعرب ما تحته خط فيما يلي:

انتصر المصريون فى حرب أكتوبر.

١. انتصر المؤمنون الصادقون.

٢. اهتم المديرون بالعاملين .

نشاط ٢ حول الكلمات التي بين القوسين إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم :

١- يحب (الصالح) الله. .....

٢- ينال(المجتهد) التفوق . .....

٣- يشارك (المعلم)فى حل مشكلات التلاميذ . .....

٤- يهتم (الفائق) بالتعليم . .....

نشاط ٣ استخرج جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه:

صعد المسافرون للقطار .....

ربح المتنافسون .....

فرح المواطنون .....

حفز المدربون اللاعبين .....

احتفل الفائزون .....

نشاط ٤ ضع مكان النقط جمع مذكر سالم تختاره وبين علامة إعرابه :

١- يعطف ..... على الفقراء .

٢- استلم..... الجوائز فى المسابقات .

٣- ودع ..... زميلهم فى المطار .

نشاط ٥ أعرب الكلمة التي تحتها خط

نجح المجتهدون ....

عاش المهذبون محبوبون.....

نشاط ٦ أكمل الجمل التالية بفاعل جمع مذكر سالم :

–دخل ..... إلى المسجد. –بنى ..... الجسور

–زار ..... الأماكن الأثرّة. –التقط ..... صورا جمُلة.

–اصطاد ..... سمكا كثيرًا . –أدى..... مسرحية رائعة

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة أ/ بيومي سمير

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

- الجملة الاسمية
- لها ركنان أساسيان
- هما : المبتدأ والخبر

- الجملة الفعلية
- لها ركنان أساسيان
- هما : الفعل والفاعل

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
هي الجملة التي تبدأ باسم	هي الجملة التي تبدأ بفعل

نشاط ١ اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثال :

أحضر الحراس البلبل　　صوت البلبل جميل　　بنى الحراس قفصا للبلبل
هذا صوت البلبل　　يريد البلبل حريته　　الحكيم أطلق سراح البلبل

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
	احضر الحراس البلبل

نشاط ٢ حدد الجمل الاسمية والجمل الفعلية في الجمل الآتية :

✓ بنى أجدادنا أهرامات الجيزة . (.....)

✓ شرح المعلم الدرس . (.....)

✓ الطبيب يعالج المرضى . (.....)

نشاط ٣ عين الجملة الاسمية مما يأتى :

١- الحق واضح .　　٢- العدل أساس الملك .　　٣- يطلع الفجر
٤- يمتد الظل .　　٥- الجو معتدل .　　٦- السماء صافية .

نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط فيما يأتي :

١- ..... عذب الماء .　　(البحر – النيل – الشجر)
٢- ..... مزخرف .　　(الصانع – المصنع – البساط)
٣- ..... لذيذ .　　(الورق – القلم – الطعام)
٤- ..... أخضر .　　(التفاح – الموز – الخيار)

نشاط ٥ اختر الكلمة المناسبة مما يأتي ، وضعها مكان النقط في الجمل الآتية :

(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١- ..... عالية .　　٢- ..... بيت الله .　　٣- ..... شديد البرد .
٤- ..... غائمة .　　٥- ..... مزدحم .

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٦ هات مفرد كل جمع مما يأتي، واجعلها جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى :

(الأنهار – البحار – القطط – الأشجار)

١ ..... ٢ ..... ٣ ..... ٤ .....

نشاط ٧ هات جمع كل كلمة مما يأتي ، واجعلها جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى:

(التفاحة – السمكة – العصفور – الحمامة)

١ ..... ٢ .....

٣ ..... ٤ .....

نشاط ٨ ضع مكان النقط فيما يأتي الكلمة المناسبة:

١- ..... واقف في المحطة . ٢- ..... ظاهر بالليل .

٣- ..... متلألئة في السماء . ٤- ..... فاكهة لذيذة .

٥- ..... مضيء . ٦- ..... أمين .

نشاط ٩ ضع مكان النقط الكلمة المناسبة ، مما بين القوسين :

١- السماء ..... (عذبة – عذب – صافية)

٢- الحقول ..... (ممتد – ممتدة – جميل)

٣- الطبيب ..... (ماهرة – حاضرة – ماهر)

٤- الطبيبة ..... (ماهر – شجاع – ماهرة)

٥- الصادق ..... (مكروه – محبوب – محبوبة)

نشاط ١٠ (مفيدة – دقيق – إثم – مكروه – صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة :

١- المؤمن ..... ٢- المغتاب ..... ٣- المخترعات .....

٤- الحاسب الآلي ..... ٥- بعض الظن .....

نشاط ١١ ضع كلمة مناسبة مكان النقط فيما يأتي :

١- الحر في الصيف ..... ٢- الأسبوع ..... أيام .

٣- المغنى ..... الصوت . ٤- القاضي .....

٥- الأم ..... ٦- النخلة .....

نشاط ١٢ أدخل كل فعل مما يأتى فى جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

(يسمع – يحترم – يعطف – يشرح – حضر)

١ ..... ٢ .....

٣ ..... ٤ .....

نشاط ١٣ رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية :

١- الشرطي – المنازل – ليلاً – يحرس .

.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

٢- الفلاح – بالريف – يعيش – راضية – عيشة .

.....

٣- يبتكر – من – كثيرًا – العلماء – المخترعات .

.....

٤- العاقل – نصيحة – يسمع – أبيه .

.....

نشاط ١٤ اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

١- الشمس مشرقة .
٢- تشرق الشمس صباحًا .
٣- الجو معتدل في الربيع .
٤- يغطى السحاب الشمس .
٥- يكثر المطر في الشتاء .
٦- الرياح عاصفة .

نشاط ١٥ بين الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتي :

١- يربح التاجر الأمين .
٢- التاجر الأمين رابح .
٣- البلبل طائر مغرد .
٤- يقف العصفور فوق الغصن .
٥- النار مشتعلة
٦- تطير الطائرة فوق السحاب .

نشاط ١٦ اختر مما بين القوسين اسمًا أو فعلاً ، وضعه مكان النقط ثم اذكر نوع الجملة :

١- ..... التلاميذ للرحلة . (يجتهد – مخلص – يستعد)
٢- الحضارة المصرية ..... (سعيدة – قديمة – تريد)
٣- ..... مرآة صديقه . (الناس – الصديق – يظهر)

نشاط ١٧ (الصاروخ – نشترى – الحاج – يطوف)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ، ثم بين نوع الجملة :

١١- ..... الحاج حول الكعبة .
٢- ..... يسعى بين الصفا والمروة .
٣- ..... منطلق في الجو .
٤- ..... الفاكهة من السوق .

نشاط ١٨ ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بين نوع الكلمة :

١- ..... الحاج من ماء زمزم
٢- ..... واقف فى المحطة .
٣- ..... هابطة فى المطار .
٤- ..... الإمام أمام المصلين .

نشاط ١٩ **حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :**

١- اشعة الشمس تدفئ الجو . .....
٢- الجار يساعد جاره . .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

علامات الترقيم)

توضع قبل وبعد الجملة الاعتراضية

توضع بعد النداء، وبين أجزاء الجمل

توضع في نهاية الفقرة أو المعنى

يوضع بينهما كلام ليس من النص أصلا، أو زائد عليه.

توضع بعد صيغة السؤال أو الاستفهام

توضع قبل القول المنقول أو ما في معناه

توضع بعد كلمة أو جملة أو معنى متعجب منه

توضع بين جملتين إحداهما سبب حدوث الأخرى

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

م	العلامة	الوظيفة	مثال
١	الفصلة (،)	توضع الفصلة بين الجمل التى يتركب من مجموعها كلام تام الفائدة .	من جهلنا نخطئ ، ومن أخطائنا نتعلم ، وليس متعلم كجاهل.
		بعد المنادى	يا عباد الله ، توبوا إلى الله.
		بين أنواع الشيء وأقسامه	عينان لا تمسهما النار : عين بكت من خشية الله ، وعين باتت تحرس فى سبيل الله
٢	الفصلة المنقوطة (؛)	توضع بين الجمل الطويلة التى يتركب من مجموعها كلام مفيد	إن الناس لا ينظرون إلى الزمان الذي عُمِل فيه العمل ؛ وإنما ينظرون إلى مقدار جودته.
		بين الجملتين تكون الثانية منهما سببا فى الأولى أو الأولى تكون سببا فى الثانية	لم أنم الليل كله ؛ للاستعداد للعيد.
٣	النقطة (.)	تسمى الوقفة وتوضع فى نهاية الفقرات وفى داخل الفقرة بعد الجمل التامة المستقلة.	إن أخاك من واساك. رب أخ لك لم تلده أمك.
٤	النقطتان الفوقيتان (:)	توضع النقطتان الفوقيتان بين القول وما يشبهه.	قال رسول الله - ﷺ- : لا ضرر ، ولا ضرار.
		بين الشيء ، وتعريفه . وأقسامه .	الجبان: هو من إذا نزل بساحته خطر داهم كان عقله فى رجليه. بنى الإسلام على خمس: شهادة ألا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله ،... .
		قبل الأمثلة التي توضح القاعدة.	الفاعل مرفوع ، مثل: اتحد المسلمون.
٥	علامة الاستفهام (؟)	توضع فى نهاية كل جملة قصد بها السؤال عن شئ ويُراعى أن يكون وجه العلامة فى نهاية الكتابة.	يقولون : إن الكلمة هى الرجل ،الرجل هو الكلمة فهل تحترم كلمتك؟
٦	علامة التعجب (!)	توضع فى نهاية كل جملة تعبر عن عاطفة حادة ، كالتعجب ، والدعاء ، والإنكار ، والتهديد ، والفرح ، والحزن...	ما أجمل السماء! تقبل الله منك صالح الأعمال! كل هذا قد حدث فى ساعة واحدة ! أغيثوني! أدركوني!

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

م	العلامة	الوظيفة	مثال
٧	قوسان{ ( ) }	يوضع القوسان فى وسط الكلام وبينهما الجمل المعترضة ، وألفاظ الاحتراس ، والتفسير.	الدجى (الظلام) يخافه الأطفال الصغار. الأمل (أعزك الله) يدفع النفس إلى الجد والاجتهاد.
	{﴿ ﴾} قوسان قرآنيان	هذان القوسان خصصتهما المطابع لآيات القرآن الكريم تمييزا لها من غيرها	قال الله – تعالى- : ﴿ ق ، وَالْقُرْءَانِ الْمَجِيدِ ﴾
	{« »}علامة التنصيص	يوضع بينهما كل كلام منقول بنصه.	قال حكيم: « إن شبرا في شبر يسع متحابين ، وإن الدنيا كلها لا تسع متباغضين ».
	{ [ ] }قوسان معقوفان	هذان القوسان المعقوفان يُستخدمان في المخطوطات المحققة، يضعها المحققون ليشيروا بها إلى الكلمات التى زادوها على الأصل	
٨	الشرطة (-)	توضع بين ركنى الجملة بشرط أن يطول الكلام بينهما.	إن الحياة الشريفة الآمنة المطمئنة التى يتطلع إليها الكثيرون – نجدها في الصدق مع النفس، ومع الله ، ومع الناس.
		بين العدد والمعدود إذا وقعا عنونا في أول السطر	الكلمة تنقسم إلى:- ١- الاسم. ٢-الفعل. ٣-الحرف.
١٠	الشرطتان (- -)	يقع بينهما الجمل الاعتراضية	نحن – المعلمين – شموع تضيء سماء المعرفة.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات وأنشطة

س ١ تخير الصواب مما بين القوسين:

١.حضرت معرضًا للأسر المنتجة (، / !/ .)
٢.قال المعلم (؟/ . / :) الحل الوسط يزيل الخلافات.
٣.يجب أن تعرف حقوقك وواجباتك (؟ / ، / .)
٤.هل قرأت الكتاب (. / ؟ / !)
٥.ما أجمل التعاون (! / . / .)
٦.هل تعرف جنسية مخترع رياضة كرة السرعة (، / . / ؟)
٧.أنا رابح (. / ؟ / ،) وأنت رابح .
٨.قالت الأم (؟ / : / ،) جهزوا حقائبكم ؛ السفرغدًا صباحًا.
٩.ما أروع هذه القصة (، / . / !)
١٠. أنا أحب الرسم (. / ، / :) وأختي تحب القراءة.
١١.قال الولد لجده (، /:/ !) أحب وطني حبا شـــديدًا؛ لأني نشـــأت فيه (! /: /،) وأكلت من خيراته، فما أجمله من وطن (، /:/ !) فهل تحب أنتَ وطنك (، /:/ ؟) .
١٢.هل أسعدت فقيرًا من قبل (! /؟/ ،)
١٣.ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك؛ لأنك تحاول أن تسعد الآخرين مثلك(؟ /،/ !/.)
١٤.ماأجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم (! /؟/،).
١٥.قال جدي (! /:/ ؟)
١٦.هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم (!/./؟)
١٧.فما أعظم مكانة المعلم (؟/!/،)
١٨.فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى (! /./؟)
١٩.استيقظت مبكرًا (، -. -؟- !) ثم تناولت فطوري (، -.-؟- !)
٢٠.هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (؟ - ! -. - !)
٢١.قال المعلم للتلاميذ (؟- ! -:) ما أروع العلم (؟ ... ! _)
٢٢.هل علمتم أمة جاهلة تقدمت (: ؟، _!)
٢٣.الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (!-؟-!)
٢٤.دخلت المتجر(.- .-؟ - !) فاشتريت لعبتي المفضلة (؟،_،_!)
٢٥.متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي ؟ (؟- ! -،).
٢٦.الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب. (، -.-؟ - !)
٢٧.ما أجمل صحبة المجتهد (-:-؟ - !)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢٨.قال الولد لجده (، /:/ !) أحب وطني حبًا شـــديدًا؛ لأني نشـــأت فيه (! /: /، وأكلت من خيراته، فما أجمله من وطن (، /:/ !) فهل تحب أنتَ وطنك (، /:/ ؟) .

٢٩.قال جدي..... (! / : / ؟)

٣٠.هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم (! / . / ؟)

٣١.فما أعظم مكانة المعلم (؟ / ! / ،)

٣٢.فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى (! / . / ؟)

٣٣.قال جدي (! / : / ؟)

٣٤.هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم (! / . / ؟)

٣٥.فما أعظم مكانة المعلم (؟ / ! / ،)

٣٦.فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى (! / . / ؟)

٣٧.المخترعون يفيدون الوطن (. / ؟ / !)

٣٨.هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (. /؟ / !)

٣٩.أنا أحب الرياضيات وأخي يحب العلوم. (، /؟ / !)

٤٠.أين ولد الدكتور "مجدي يعقوب" (؟ / . /!)

٤١.قال.... حسام أحب رياضة كرة السرعة. (! / : / ؛)

٤٢.مجدي يعقوب طبيب مصري عالمي (. /؟ / !)

٤٣.ما أجمل هذه اللوحة (. /؟ / !)

٤٤.زار الأصدقاء المتحف المصري ما أعظم حضارتنا (. / : / !)

٤٥.استيقظت مبكرًا (، -. -؟- !) ثم تناولت فطوري (، -.-؟- !)

٤٦.هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (؟ - ! -. - !)

٤٧.قال المعلم للتلاميذ (؟ _ ! _ :) ما أروع العلم (؟ _._ !)

٤٨.هل علمتم أمة جاهلة تقدمت (: _ ؟ ، _ !)

٤٩.الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (! _ . _ ؟ _ !)

٥٠.دخلت المتجر (. - . - ؟ - !) فاشتريت لعبتي المفضلة (؟ _ . _ ، _ !)

٥١.متى نذهب لزيارة الأهرامات.... يا أمي. (؟ - . - !-،).

٥٢.الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب (، - . - ؟ - !)

٥٣.ما أجمل صحبة المجتهد (- : - ؟ - !)

٥٤.وضعت في حقيبتي أشيائي الشخصية (- : - ؟ - . - ،) فرشاة أسناني،ومنشفتي، وقصتي المفضلة.

٥٥..هل أسعدت فقيرًا من قبل (! /؟/ ،)

٥٦.ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك؛ لأنك تحاول أن تسعد الآخرين مثلك (؟ /،/ !) وتحاول أيضا أن تخفف عنهم (! /؟/.) فما أجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم(! /؟/،)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س ٢ ضع علامات الترقيم المناسبة في الجمل الآتية:

١.قرأ محمد الدرس (.....)
٢.لن تكون الامتحانات سهلة (.....) لأنّ المدرسين اهتموا بوضع أسئلة تميز الطالب المتفوق (.....)
٤.وامعتصماه (.....)
٥.غصب أحد الولاة ضيعة لرجل (.....) فشكا أمره إلى المنصور (.....) هو الثاني من خلفاء بني العباس (.....)وقال له (.....).
(.....) أصلحك الله يا أمير المؤمنين (.....)أأذكر حاجتي أم أضرب لك قبلها مثلا (.....)
٦.شكا إلى الوالي (.....)لعلمه أنه أقوى من أبيه(.....)فإن ازداد عقله (.....) شكا إلى السلطان () فإن لم ينصفه شكا إلى الله تعالى (.....)
٧.هل ستعود إلى المنزل (.....)
٨.ما أجمل فصل الربيع (.....)
٩.قال محمّد () سأذهب إلى المغرب العربي (.....)
١٠.قال المدير () إنما الذي يوصل الطالب إلى النجاح هو الجَد (.....)

س ٣ ضع علامات الترقيم المناسبة في الجمل الآتية:

١.ذهب سامي مع أسرته لقضاء نهاية الأسبوع في العقبة (.....)
٢.كانت مها نشيطةً تحب الاعتماد على نفسها(.....)تنظف غرفتها (.....) وترتب سريرها وخزانة ملابسها ومكتبتها وألعابها(.....)
٣.كم الطقس جميلٌ (.....)
٤.تساءلت بتول (.....)هل بإمكانكِ زيارتي عند المساء (.....)
٥.قال الرسول صلى الله عليه وسلم (.....)عليكمْ بالصِّدقِ (.....)فإنَّ الصِّدقَ يهدي إلى البِرِّ (.....)وإن البِرَّ يهدي إلى الجنَّةِ (.....)ولا يزالُ الرَّجلُ يصدُقُ ويتحرَّى الصِّدقَ حتَّى يكتَبَ عندَ اللَّهِ صِدِّيقًا (.....)وإيَّاكم والكذِبَ (.....)فإن الكَذِبَ يهدي إلى الفُجورِ(.....)وإن الفجورَ يهدي إلى النَّارِ(.....)ولا يزالُ الرَّجلُ يكذِبُ ويتحرَّى الكذِبَ حتَّى يُكتبَ عندَ اللَّهِ كذَّابًا (.....)
٦. ابتسم أبي وقال لأمي(.....)الطعام شهي (.....)
٧.ما أجمل الربيع (.....)
٨.قالت سلمى (.....)أنا من القاهرة (.....)وقال أحمد (.....)أنا من الأقصر
(.....)ثم أنشدوا معا (.....)نحن نحب مصر (.....)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩.قال المعلم (.....)إن محمد هو أنشطُ الطلبةِ اليوم (.....)لأنه أجاب عن معظم الأسئلة (.....)

١٠.كان والدي نجارًا (.....)يصنع الأثاث المنزلي (.....)ويصلح قطع الأثاث القديمة (.....)

١١.يا له من يوم حار (.....)سأل رامي أباه (.....)لماذا تغير شكل القمر يا أبي (.....)

س ٣ اكتشف الخطأ في الجمل الآتية:

١.قال محمود درويش، أحنُّ إلى خبز أمي وقهوة أُمي[٤].

٢. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: طَعامُ الاثْنَيْنِ كافِي الثَّلاثَةِ؛ وطَعامُ الثَّلاثَةِ كافِي الأرْبَعَةِ[٥].

٣.كيف ذهبت إلى المدرسة.

٤.ما أروع القمر؟

٥. ذهبت أسماءُ إلى الطبيب، لأنها تعاني من الزكام.

٦.الشمس تزود الأرض بالحرارة والضوء؟ هل تناولت الطعام!

س ٤ - صل من العمود (أ) بما يناسبُه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
الفاصلة	" " يوضع بينهما كلّ كلام منقول بنصّه .
الفاصلة المنقوطة	، توضع بين جملة وجملة لتفصل بينهما .
النّقطة	. توضع في نهاية العبارة التّامّة .
القوسان	: توضعان بعد القول أو ما شابه من التّصريح أو التّفصيل
علامات التّنصيص	! توضع في نهاية الكلام المثير للدّهشة .
علامة التعجّب	، توضع بين جملتين الثّانيّة منهما سبب للأولى .
النّقطتان الرأسيتان	( ) ويُستعملا للإحاطة بكلمة أو تركيب أو جملة.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الجزء الثاني

الفهرس

م	الموضوع
١	القواعد النحوية: الجملة الاسمية
٢	القواعد النحوية: الجملة الفعلية
٣	القواعد النحوية: مطابقة الفعل للفاعل نوعًا
٤	القواعد النحوية: مطابقة الفعل للفاعل عددًا
٥	القواعد النحوية: الجملة الاسمية وركناها
٦	القواعد النحوية: الجملة الفعلية وركناها
٧	القواعد النحوية : ظرف الزمان والمكان
٨	القواعد النحوية : حروف الجر والاسم المجرور
٩	القواعد النحوية: شبه الجملة
١٠	أنشطة وتدريبات القواعد الإملائية والنحوية
١١	تدريب (١-٢-٣-٤-٥-٦)
١٢	تدريب (٧-٨-٩-١٠-١١-١٢)
١٣	تدريب (١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨)
١٤	تدريب (١٩-٢٠-٢١-٢٢-٢٣-٢٤)

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

١-الجملة الاسمية وركناها

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ تَبْدَأُ الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ بِاسْمٍ، لَفْظًا وَتَقْدِيرًا...

وَتَتَكَوَّنُ مِنْ: **المُبْتَدَإِ** وَ **الخَبَرِ**

- التِّلْمِيذُ نَشِيطٌ. - الأَسَدُ شُجَاعٌ. - البِنْتُ مُؤَدَّبَةٌ.

المُبْتَدَأُ هُوَ اسْمٌ مُخْبَرٌ عَنْهُ أَوْ مُتَحَدَّثٌ عَنْهُ، مَرْفُوعٌ دَائِمًا يَقَعُ فِي أَوَّلِ الجُمْلَةِ غَالِبًا..

الخَبَرُ هُوَ اسْمٌ يَتِمُّ بِهِ الكَلَامُ وَالإِخْبَارُ عَنِ المُبْتَدَإِ وَيَكُونُ مَرْفُوعًا دَائِمًا...

الفَاكِهَةُ مُفِيدَةٌ.

الفَاكِهَةُ: مبتدأ مرفوع بالضمة وهو مخبر عنه جاء في أول الجملة.

مُفِيدَةٌ: خبر مرفوع بالضمة جاء ليتمم المعنى ويخبر عن المبتدإ.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأمثلة	المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه	الإعراب
القراءةُ مفيدةٌ	القراءة	مفيدة	الضمة	مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه مفرد خبر مرفوع بالضمة لأنه مفرد
الطلابُ أذكياءُ.	الطلاب	أذكياء	الضمة	مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير
العاملاتُ مجتهداتٌ	العاملات	مجتهدات	الضمة	مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم
الطائران مغردان	الطائران	مغردان	الألف	مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى
المعلمون مخلصون	المعلمون	مخلصون	الواو	مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

الأنشطة

نشاط ١ اختر المبتدأ المناسب مما يأتي ، وضعه مكا النقط فى الجمل الآتية :

(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١- ..... عالية . ٢- ..... بيت الله . ٣- ..... شديد البرد .

٤- ..... غائمة . ٥- ..... مزدحم .

نشاط ٢ اجعل المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مثنى وبين علامة إعرابها:

الجملة	المثنى	علامة إعرابه
الجبل كبير		
الخرطوم طويل		
الزهرة ناضرة		
القلم قديم		
الحاكم عادل		

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٢ أكمل بجمع تكسير مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

١. الآبار ..... تحت الأرض. (كنز)

٢..... خضراء. (الحقل)

٣. الكتب .....العلم (مفتاح)

٤..... عالية. (الشجرة)

٥.الآبار ..... بأبنائهم. (رحيم)

٦. ..... زاهية (زهرة)

نشاط ٣ استخرج جمع المؤنث السالم مما يأتي وبين علامة اعرابه:

الجملة	جمع المؤنث السالم	علامة إعرابه
الممرضات رحُمات.		
المعلمات محترمات.		
المتنزهات مليئة بالزائرين.		
السيدات تساعد أزواجهن.		
المشغولات جميلة.		

نشاط ٤ ضع خبرًا في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :-

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
المعلمون	.....	.....
المتفوقون	.....	.....
الراحلون	.....	.....
المهندسون	.....	.....
الصادقون	.....	.....
المهذبون	.....	.....
اللاعبون	.....	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٥ ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب وأعربه.

١.....فائزون.

٢.الطالبان.....

٣.....محلقة.

٤.المستشفيات .....

٥.....ذكيات.

٦.....واضحة في النهار.

نشاط ٦ حدد المبتدأ والخبر وعلامة الرفع والسبب: .

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
الصانعون متقنون	.....	.....	.....	.....
الفلاحان ماهران	.....	.....	.....	.....
المعلمات نشيطات	.....	.....	.....	.....
المتسابقون سريعون	.....	.....	.....	.....
الزهرة جميلة	.....	.....	.....	.....
المصورون موهوبون	.....	.....	.....	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢-الجملة الفعلية وركناها

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ

تبدأ الجملة الفعلية بفعل، لفظًا وتتكون من:

الفعل	و	الفاعل
قَرَأَ عَلِيٌّ.	طَارَت الطَّائِرَةُ.	كَتَبَتْ مَرْيَمُ.

الفِعْلُ عَرَفْنَا أَنَّ الفِعْلَ هُوَ: مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ.

الفَاعِلُ هُوَ مَنْ قَامَ بِالفِعْلِ، أَوِ اتَّصَفَ بِهِ.

لاحظْ كُلًّا مِنَ الفِعْلِ وَالفَاعِلِ

– اسْتَيْقَظَ مُحَمَّدٌ.

– يَلْعَبُ أَحْمَدُ.

– غَضِبَ رَجَبٌ.

إعراب الجملة الفعلية

– طَارَ العُصْفُورُ.

طَارَ: فِعْلٌ مَاضٍ.

العُصْفُورُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.

– شَرَحَ الْمُدَرِّسُ.

شَرَحَ: فِعْلٌ مَاضٍ.

الْمُدَرِّسُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

علامات إعراب الفاعل

الأمثلة

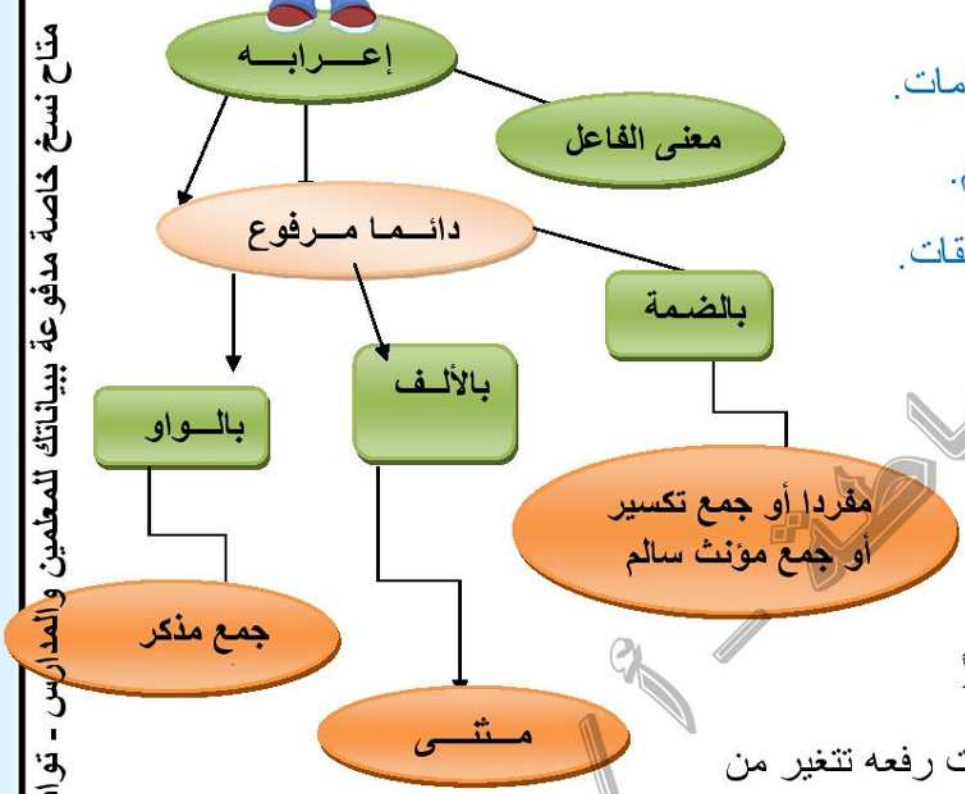
١ـ أجرى (العالم) تجاربه في المعمل .

٢ـ نجح(المجتهدان) .

٣ـ يزور (السائحون) الأهرامات.

٤ـ دافع (الجنود) عن وطنهم.

٦ـ تشارك الفتيات في المسابقات.



الشرح

من خلال النظر للأمثلة السابقة نجد أن الكلمات التي بين القوسين قد عبرت عمن يقوم بعمل الفعل وتسمى فاعلاً وأنه دائمًا مرفوع ولكن علامات رفعه تتغير من كلمة إلى أخرى فيرفع بالضمة إذا كان مفردًا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير ويرفع بالألف إذا كان مثنى ويرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم.

القاعـــدة

الفاعل : هو الذى يقوم بعمل الفعل .

إعرابه : دائمًا مرفوع وقد يأتي مفردًا أو مثنى أو جمعًا.

علامات إعرابه:

يرفع بالضمة: إذا كان مفردًا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير .

بالألف : إذا كان مثنى . بالواو : إذا كان جمع مذكر سالم

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأنشطة

نشاط ١ | **رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية واعرب الفاعل :**

١- الشرطي – المنازل – ليلاً – يحرس .

أعرب الفاعل: .....

٢- الفلاح – بالريف – يعيش – راضية – عيشة .

أعرب الفاعل: .....

٣- يبتكر – من – كثيرًا – العلماء – المخترعات .

أعرب الفاعل: .....

٤- العاقل – نصيحة – يسمع – أبيه .

أعرب الفاعل: .....

نشاط ٢ | **ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية: .**

١.تثمر ..... ثمراً كثيراً
٢.يسقط ..... في فصل الشتاء
٣.يعالج ..... المرضى
٤.تساعد ..... زوجها في الحقل
٥.تطير ..... في الفضاء
٦.ذهبت ..... إلى المدرسة مبكراً
٧.جاء ..... إلى الفصل
٨.زار ..... القرية
٩.قرأت ..... القصة

نشاط ٣ | **أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:**

١- تظهر النجوم ليلًا

٢- اشترى أحمد أقلامًا كثيرة

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٤ حدد جمع المؤنث في العبارات الآتية وبين علامة إعرابه:

الجملة	جمع المؤنث	علامة إعرابه
تنجح الطالبات الفائقات.		
ظهرت صفحات عن أهمية العلم.		
سلمت الفائزات على المدير.		
يحب المهذبات الناس.		

نشاط ٥ تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يأتي :

١. تتفتح الأزهار في الربيع . (الألف . الضمة . الواو)

٣. كرمت الدولة المبدعين . (الضمة . الواو . الألف)

٤. تذهب العاملات إلى المصنع مبكرًا . (الألف . الواو . الضمة)

نشاط ٦ ضع خطًا تحت الفاعل، واذكر علامة إعرابه فيما يأتي :

١. حضر السائحون إلي بلادنا . علامة إعرابه:.....

٢. تتحقق الأحلام بالعلم والعمل . علامة إعرابه:.....

٣. تؤدى التلميذات الواجب . علامة إعرابه:.....

نشاط ٧ أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط:

(أ) أجرى العالم تجاربه في المعمل (علامة الإعراب .....)

(ب) نجحت المجتهدات (علامة الإعراب.....)

(ج) دافع الجنود عن وطنهم (علامة الإعراب .....)

(د) سقى العمال زرعهم (علامة الإعراب .....)

(و) تعالج الطبيبات المرضى (علامة الإعراب.....)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣-تأنيث وإفراد الفعل مع الفاعل

تَدْخُلُ التَّاءُ أَوَّلَ الفِعْلِ المُضَارِعِ إِذَا كَانَ الفَاعِلُ اسْمًا مُؤَنَّثًا مِثْلَ الفِعْلِ (تَلْعَبُ) مَعَ الفَاعِلِ (فَاطِمَةُ)

تدخل التاء آخر الفعل الماضي إذا كان الفاعل مؤنثًا مثل الفعل (شرحت) مع كلمة "المُدَرِّسَة"

ملاحظة هامة: الفعل فى الأول يأتي مفردًا دائمًا حتى لو كان الفاعل مثنى أو جمعًا.

مثل: أكل الولد – أكل الولدان – أكل الأولاد،

أما إذا أتى بعد الاسم تبعه، مثل: الولدُ أَكَلَ – الوَلَدَان أَكَلاَ – الأَوْلاَدُ أَكَلُوا.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- يُذكّر الفعل إذا كان فاعلُه مذكّراً.
مفرداً كان، أو مثنى، أو جمع مذكر سالماً
مثال ذلك:
[قصَفَ الرعدُ - سقط الجداران - سافر المعلمون].

- يؤنّث الفعل في حالتين فقط:

الحالة الأولى: أن يكون فاعله حقيقي التأنيث، مفرداً كان، أو مثنى، أو جمعاً سالماً
نحو: [سافرت الطالبة - سافرت الطالبتان - سافرت الطالبات].

الحالة الثانية: أن يتقدّم عليه فاعلُه المؤنث، مفرداً كان، أو مثنى، أو جمعاً
مثال ذلك:
[الشمس طلعت - زينب سافرت - الطالبتان سافرتا وتسافران - الطالبات سافرت وسافرن وتسافر ويسافرن - والجِمال سارت وسرن وتسير ويسرن]

قاعدة :
الفعل الماضي :إذا كان فاعله مؤنثا نضيف لأخره (تاء تأنيث ساكنة)
الفعل المضارع : إذا كان فاعله مؤنثا يبدأ بـ (تاء متحركة بالفتح)
الفعل الأمر: للمفرد المؤنث نضيف له (ياء مخاطبة)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأنشطة

نشاط ١ | أكمل بوضع فاعل مذكر أو فاعل مؤنث :

(أ) فهم ..... الدرس .

(ب) فهمت ..... الدرس .

(ج) يفهم ..... الدرس .

(د) تفهم ..... الدرس .

نشاط ٢ | ضع في المكان الخالي فعلا تختاره من بين القوسين في كل جملة مما يأتي :

(أ) ..... هناء الجلوس أمام الكمبيوتر . (تفضل - يفضل)

(ب) ..... هناء أن تعرف معلومات عن القمر . (أراد - أرادت)

(ج) ..... رائدة الفضاء إلى القمر . (صعدت - صعد)

(د) ..... رائد الفضاء كلاما عن القمر . (تقول - يقول)

نشاط ٣ | أكمل الجمل الفعلية التالية بوضع الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث مكان النقط :

(أ) جلس ..... تحت الشجرة.

(ب) لعبت ..... الكرة مع زميلاتها .

(ج) يجرى ..... وراء الفراشة .

(د) تحب ..... أبناءها .

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٤ استخدم الأفعال التالية لتكون جملًا فعلية :

الكلمات	الجملة
يشترى	.....
باع	.....
تذهب	.....
سافرت	.....

نشاط ٥ ضع في المكان الخالي فعلا تختاره من بين القوسين في كل جملة مما يأتي :

(أ)..... الفلاح الأرض . (يربى - يزرع - يهمل)
(ب)..... المعلم الدرس . (تشرح - يفهم - يشرح)
(ج)..... الطبيبة المرضى. (تعالج - يعالج - تشرح)
(د)..... البنت مع زميلاتها . (تحب - تكره - تلعب)

نشاط ٦ أكمل كل جملة فعلية مما يأتي بوضع الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث مكان النقط مما بين القوسين :

(أ) يسير ..... على قضيبين من الحديد. (الجمل - القطار - السيارة)
(ب) يطير ..... فى الجو. (الطائرة - النعام - العصفور)
(ج) تهتم ..... برعاية أولادهن. (الفلاحون - الأمهات - العمال)
(د) يشتد ..... في الصيف . (البرد - المطر - الحر)

نشاط ٧ ضع مكان النقط الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث فيما يأتي :

(أ) تثمر ..... ثمرا كثيرًا .
(ب) يسقط ..... فى فصل الشتاء .
(ج) يعتدل ..... فى فصل الربيع .
(د) يستعد ..... لدخول الامتحان .

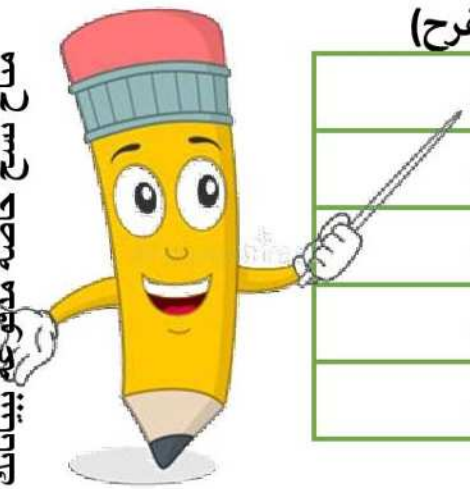
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٨ (يشرب الطفل اللبن صباحًا) ضع كلمة (الطفلة) مكان (الطفل) في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

.....

نشاط ٩ استخدم كل فعل مما يأتي في جملة فعلية:
(يحب - يتعلم - يسير - يساعد - تفرح)



.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ١٠ ضع خطا تحت الفاعل المذكر في كل جملة مما يأتي:

(أ) يذهب العامل إلى عمله مبكرًا .

(ب) يعطف الأب على أولاده .

نشاط ١١ ضع خطا تحت الفاعل المؤنث في كل جملة مما يأتي:

(أ) تخرج الفلاحة مع زوجها إلى الحقل .

(ب) ترعى الممرضة المرضى .

نشاط ١٢ ضع فعلاً مناسبًا في الفراغات الآتية: .

١-.....الفلاح الأرض

٢-.....المعلمة الدرس

٣-.....الطبيبة المرضى

٤-.....العاملة إلى المصنع

٥-.....الأولاد بالكرة

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤-المطابقة بين الفعل والفاعل تذكيرا وتأنيثا

الجملة الفعلية إذا بدأت بفعل ماض أو مضارع

فإن : تاء التأنيث تدخل على آخر الفعل الماضي إذا كان الفاعل اسمًا مؤنثًا .

(قالت مريم الحق)

تاء التأنيث تدخل على أول الفعل المضارع إذا كان الفاعل اسمًا مؤنثًا . (تقول مريم الحق)

تاء التأنيث لا تدخل على الفعل الماضي أو المضارع إذا كان الفاعل اسمًا مذكرًا.

(قال عمر الحق) ، (يقول عمر الحق)

الجملة الفعلية إذا بدأت بفعل أمر فإن ياء المخاطبة تدخل على آخره إذا كان فعل الأمر لخطاب المفردة المؤنثة (اكتبي الواجب ، يا مريم) ولا تدخل على آخره إذا كان فعل الأمر الخطاب المفرد المذكر . (اكتب الواجب ، يا عبدالرحمن)

الأنشطة

نشاط ١ أكمل بفعل مناسب :ـ

١- ..... الفلاح الأرض .
٢- يا ندى ..... على الفقراء .
٣- ..... الطبيبة المرضى .
٤- ..... خديجة في المسابقة .

نشاط ٢ أكمل الجمل الآتية بفعل ماض مناسب لفاعله :ـ

١-.....الكرة المرمى .
٢ - ..... اللاعب هدفًا .
٣-..... فاطمة الدواء .
٤-..... البنت أمها .
٥- .... بسملة والدها .
٦- ..... العالمة مركبة الفضاء .
٧- ..... الفلاح الأرض .
٨ - ..... الطفل الحليب .

نشاط ٣ أكمل الجمل الأتية بفعل مضارع مناسب لفاعله :

١- ..... الشمس صباحًا .
٢- ..... الفنان الألحان .
٣- ..... المتسابق الدراجة.
٤-..... الأمطار شتاء .
٥-..... الزهور في الربيع .
٦ - ..... عبير المريض .

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٤

ضع فاعلًا مناسبًا للفعل في الجمل الآتية :.

١- تسقي ..... الأزهار .
٢- يعطف ..... على الفقراء .
٣- ذهبت ..... إلى الطبيب .
٤- قرأت ..... الجريدة .
٥- فازت ..... بالمسابقة .
٦- يشرح ..... الدرس .
٧- ينشر ..... نوره .
٨- استطاع ..... أن يتخطى الصعاب .
٩- تسير ..... خلف بعضها .
١٠- يحب ..... الصادقين .

نشاط ٥

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١-..... الجمهور المبارة . (شاهدت - تشاهد - يشاهد)
٢-..... السائحة الأهرامات . (زار - زارت - يزور)
٣-..... الجندي من العدو . (اقتربت - يقترب - اقتربت)
٤-يا مريم ..... الفستان . (اغسلي - تغسل - يغسل)
٥-يا روان .....الطعام . (تناولت - تناولي - تناولت)
٦-..... الآباء على مصلحة الأبناء . (يلعب - تهمل - يحرص)
٧-الأطباء ..... المرضى . (يعالجان - يعالجون - يعالج)
٨-..... الرضيع الحليب . (شربت - شرب - أكل)
٩-السياح ..... إلى أرض مصر . (حضرا - يحضران - حضروا)
١٠-..... إلى العمل يا ريم . (أذهب - ذهبت – اذهبي)
١١-..... على ملابسك نظيفة يا أنس . (احفظ - حافظي - حافظ)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥-مطابقة الفعل للفاعل عددا (أفرادا أو تثنية وجمعا)

لعب الولد الكرة ... الولد لعب الكرة

لعب الأولاد الكرة ... الأولاد لعبوا الكرة

لعبت الفتيات بالكرات ... الفتيات لعبن بالكرة

يجرب العامل في المصنع ... العامل يجرب في المصنع

يجرب الولدان في المعمل ... الولدان يجربان في المعمل

يزرع الفلاحون الحقول ... الفلاحون يزرعون الحقول

نلاحظ من الأمثلة السابقة ما يلي :

١. يلحق الفعل المضارع حروف تدل على التثنية والجمع إذا كان المبتدأ مثنى أو جمعًا .

٢. يتبع الفعل المبتدأ في الإفراد والتثنية والجمع .

٣.لا يلحق الفعل أي حروف تدل على التثنية والجمع إذا بدأت به الجملة .

٤.لا يتغير الفعل إذا بدأت الجملة به سواء كان الفاعل مفردا أو مثنى أو جمعًا.

الأنشطة

نشاط ١ | **اختر الفعل المناسب لكل جملة مما يلي :-**

١)..... العامل عمله . (يحبان - يحبون - يحب)

٢)..... المخلصان العمل . (يتقنان - يتقن - يتقنون)

٣) الجنود ..... عن الوطن. (يدافعون - يدافعان - يدافع)

٤)..... الأم بأبنائها . (تهتمون – تهتمان - تهتم)

٥)..... الفلاحون الأرض . (تزرع - يزرع - يزرعون)

نشاط ٢ | **حول الجملة الاسمية إلى فعلية والجملة الفعلية إلى اسمية :**

١) يدافع الجندي عن الوطن ٢) اللاعب يتعاون مع زملائه

٣) يهتم الطالب بأداء واجباته . ٤) الطبيبات تعالجن المرضى .

٥) اللاعبان فازا بالجائزة . ٦)الأطفال يلعبون بالكرة.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦-الجملة الاسمية

اقرأ :

نظرت قطرة الماء إلى الطبيعة من حولها ، وقالت : ما أعظم قدرة الله ! الشمس التي خلقها الله ساطعة، والجو في مصر رائع والنسيم عليل ، والسماء صافية .

لاحظ :

- أن كل جملة من الجمل التي تحتها خط تبدأ باسم، يسمى: (المبتدأ) ، وتسمى الجملة (جملة اسمية) ، ففى الجملة الأولى كلمة (الشمس) مبتدأ ، وفى المثال الثانى كلمة (الجو) مبتدأ ، وفى المثال الثالث كلمة (النسيم) مبتدأ ، وفى الرابع كلمة (السماء) مبتدأ .
- أن معنى الجملة الاسمية تم بالكلمة أو الكلمات التى جاءت بعد المبتدأ، وتسمى (الخبر) ، فعندما قلنا (التى خلقها الله) فى المثال الأول ، لم يكتمل المعنى إلا عندما جاء الخبر (ساطعة) فأصبح المعنى مفيدًا .. وهكذا في المثال الثاني فى كلمة (رائع)، والثالث (عليل) ، والرابع (صافية) .

أكمل كل جملة

من جمل المجموعة (أ) بمبتدأ مناسب، وكل جملة من جمل المجموعة (ب) بخبر مناسب :

(أ)	(ب)
١- ..... مصدر مياه الشرب .	١- الماء النقى ..... للإنسان .
٢- ..... موصلات للماء .	٢- شبكات المواسير .... فى نقل الماء .
٣- ..... خطيرة .	٣- الماء .... الحياة .
٤- ..... محرومة من الماء .	٤- الجو ..... فى الصيف

الإجابة :

(أ)	(ب)
١- النيل مصدر مياه الشرب .	١- الماء النقى مفيد للإن
٢- المواسير موصلات للماء .	٢- شبكات المواسير تستخدم فى نقل الماء .
٣- القاذورات خطيرة .	٣- الماء سر الحياة .
٤- الصحراء محرومة من الماء .	٤- الجو حار فى الصيف

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الجملة الاسمية

هى الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من (مبتدأ – خبر)

القاعدة :

١- الجملة الاسمية تبدأ باسم.
٢- الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين، هما : (مبتدأ + خبر) .
٣- الخبر يكمل معنى الجملة الاسمية.

الأنشطة

نشاط ١ | **رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :**

١- يرفع – صاحبه – العلم – قدر .
.....
٢- ينال – جائزة – السباق – الفائز .
.....
٣- يسعد – فى – نعيم – المؤمن – الجنة .
.....
٤- في – الجو – معتدل – الربيع.
.....

نشاط ٢ | **حدد ركني كل جملة مما يلي :**

١)الماء عذب . المبتدأ . ..... الخبر .....
٢) الأوراق مخضرة . المبتدأ ..... الخبر .....
٣) الكائنات الحية كثيرة. المبتدأ ..... الخبر .....
٤) التاريخ المصري عريق . المبتدأ ..... الخبر .....
٥) المصري محب للوطن . المبتدأ ..... الخبر .....
٦) السباحة مفيدة . المبتدأ ..... الخبر .....
٧) نهر النيل فسيح . المبتدأ ..... الخبر .....
٨) الطبيب بارع . المبتدأ ..... الخبر .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٣ أكمل بخبر مناسب:ـ

١- فقدان الماء ..... على حياة الإنسان. ٢- الأزهار .....

٣- الأشجار ..... ٤- السمك ..... صحي.

٥. مصر .....

نشاط ٤ حدد الخبر في الجمل الآتية ثم بين نوعه وعلامة رفعه :ـ

١) الآباء كرماء. الخبر ..... نوعه ..... علامة رفعه .....

٢) محمد فائز . الخبر ..... نوعه ..... علامة رفعه .....

٣) الأمهات مضحيات . الخبر ..... نوعه ..... علامة رفعه .....

٤) العلمان مرفوعان . الخبر ..... نوعه ..... علامة رفعه .....

٥) الكتابان مفيدان . الخبر ..... نوعه ..... علامة رفعه .....

٦) الفصول منظمة . الخبر ..... نوعه ..... علامة رفعه .....

نشاط ٥ صوب ما تحته خط :

١) المفكرين مبدعون ..... ٢) المصباحان مضيئين

٣) المسلمين متعاونون ..... ٤) الشجرتان عاليتين ...

٥) المصارعان أقوياء . ٦) الفائزين مسروران .

٧) الكتب نافعون . ٨) الفلاحتان نشيطات .

نشاط ٦ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) الصحراء ..... . (واسعتان - واسعة - واسع)

٢)..... ممتعة . (اللعبتان - الألعاب - اللاعب)

٣) الطالبات ..... (مسرورتان - مسرورات - مسرورون)

٤) المصباحان ..... (مضيئة - مضيئات - مضيئان)

٥) الحراس ..... (قويان - قويين - أقوياء)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧-الجملة الفعلية

اقرأ :

قال الأب : نهر النيل ، وهو يشعر بالأسى : يلوث الناس الماء ، و يلقى الفلاح جثث الحيوانات في الماء ، وتغسل النساء الملابس والأواني فيه ، ويهدر الجميع كميات ضخمة من الماء بلا فائدة .

لاحظ :

- أن كل جمة من الجمل السابقة، تبدأ بفعل ، وتسمى : (جملة فعلية) .. فى المثال الأول: كلمة (قال) فعل ، وف المثال الثانى : كلمة (يلوث) فعل ، وفى المثال الثالث : كلمة (يلقى) فعل ، وفى المثال الرابع : كلمة (تغسل) فِعل ، وفى المثال الخامس : كلمة (يهدر) فِعل .
- كلمة(نهر) هى التى قامت بالفعل؛ وذلك تسمى: (الفاعل) ، وكلمة (الناس) هى الفاعل ؛ لأنهم هم الذين يلوثون ، وكلمة (الفلاح) فاعل ؛ لأنه هو الذي يلقى ، وكلمة (النساء) فاعل ؛ لأنهن هن اللاتى تغسلن ، وكلمة (الجميع) فاعل ؛ لأنهم هم الذين يهدرون الماء .

نشاط أكمل كل جملة من جمل المجموعة (أ) بفعل مناسب ،

وكذلك كل جملة من جمل المجموعة (ب) بفاعل مناسب :

(أ)	(ب)
١- ..... الرجل فى الطريق	١- نظر ..... إليه شاكرًا .
٢- ..... الرجل بالظمأ . .	٢- قال ..... أحسنت .
٣- ..... الرجل عن الماء ..	٣- وقف ..... تحت شجرة
٤- .....الرجل البئر .	٤- غفر ..... للرجل .

الإجابة :

(أ)	(ب)
١- سار الرجل فى الطريق .	١- نظر الكلب إليه شاكرًا .
٢- شعر الرجل بالظمأ . .	٢- قال المعلم أحسنت .
٣- بحث الرجل عن الماء ..	٣- وقف الرجل تحت شجرة
٤- نزل .الرجل البئر .	٤- غفر الله للرجل .

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الجملة الفعلية

هي التي تبدأ بفعل

الفعل: ما دل على حدث يحصل في زمن معين.

الفاعل: ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به.

القاعدة:

٤- الجملة الفعلية تبدأ بفعل .
٥- الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين، هما: (الفعل + الفاعل).
٦- الفاعل هو الذى قام بالفعل .

تدريبات

نشاط ١ | **حول المذكر إلى مؤنث والمؤنث إلى مذكر :**

١) كتب الولد الدرس . .....

٢) تلعب الفتيات بالكرة الطائرة. .....

٣) سبحت المتسابقتان في حمام السباحة . .....

٤) جاء الفلاحون من الحقول . .....

نشاط ٢ | **ضع فاعلًا مناسبًا في العبارات الآتية :**

١- تثمر ..... ثمرًا كثيرًا . ٢- يسقط..... في فصل الشتاء .

٣- يعالج ..... المرضي . ٤- تساعد ..... زوجها في الحقل .

٥-تطير ..... في الفضاء . ٦- ذهبت ..... إلى المدرسة مبكرًا .

٧- جاء ..... الفصل . ٨- زار ..... القرية . ٩- قرأت ..... القصة

نشاط ٣ | **تخير علامة الاعراب الصحيحة لما تحته خط :**

١) تتفتح الأزهار في الربيع . (الألف - الضمة - الواو)

٢) كرمت الدولة المبدعين . (الألف - الضمة - الواو)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣) تذهب العاملات إلى المصنع صباحا. (الألف - الضمة - الواو)

٤) حضر السائحون إلى بلادنا . (الألف - الضمة - الواو)

٥) تؤدي التلميذات الواجب . (الألف - الضمة - الواو)

نشاط ٤ | **ضع خطا تحت الفاعل وبين نوعه واعربه فيما يأتي :-**

١) رجع العدو مهزومًا .....

٢) حضر الوزير الحفل .....

٣) ينال الصابرون الثواب العظيم .....

٤) يتصافح الفريقان قبل المباراة .....

٥) أدى الأبطال واجبهم . .....

٦) تفوقت التلميذات في مسابقة الرسم .....

نشاط ٥ | **صوب الخطأ فيما يأتي :**

١) رجع المسافرين .....

٢) تطير الفراشةِ بين الأزهار . .....

٣) يفرح المجتهدين بنجاحهم .....

٤) سهرت الأمهاتَ من أجل راحة الأبناء.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨-ظرف المكان وظرف الزمان

ظَـرْفُ المَكَانِ

ظَرْفُ الْمَكان: يَدُلُّ عَلى مَكَانِ حُدُوثِ الفِعْل، وَيَكُونُ مَنْصُوبًا.
الاسم الَّذِي يأتي بعد ظرف المكان يُعرب مضافًا إليه مَجْرورًا.

بَيْنَ أَمَامَ وَرَاءَ خَلْفَ يَمِين يَسَارَ حَوْلَ

ومثلها:

فَوْقَ تَحْتَ تِلْقَاءَ أَسْفَلَ أَعْلَى ميلَ شِمَالَ جَنُوبَ شَرْقَ غَرْبَ

ظَـرْفُ الزَّمَانِ

ظَرْفُ الزَّمَانِ: اسْمٌ مَنْصُوبٌ يَدُلُّ عَلَى زَمَنِ حُدُوثِ الفِعْلِ.

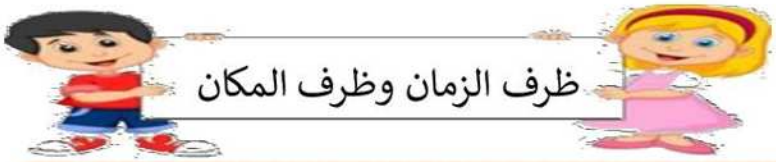
يَوْمًا سَاعَةً غَدًا أَمْسَ صَبَاحًا مَسَاءً صَيْفًا شِتَاءً

ومثلها رَبِيعًا ظهرًا عصرًا ليلاً نهارًا الآنَ شهرًا

ظَرْفُ الزَّمَانِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان : اسم يبين زمان حدوث الفعل ، مثل :
(صباحًا – مساءً – صيفًا – شتاءً – عامًا – شهرًا – يومًا – ساعةً – الآن)

ظرف المكان : اسم يبين مكان حدوث الفعل ، مثل :
(شمال – جنوب – قبل – بعد – فوق – تحت – أمام – خلف – بين – حول)

ظرف الزمان وظرف المكان كل منهما **منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

أمثلة :-

- رجعت من المدرسة ظهرًا .
- أذهب الى الاسكندرية صيفًا .
- وقف المعلم أمام التلاميذ .
- طارت الفراشة بين الازهار .
- ذاكرت دروسى مساءً .
- انتظرت السيارة ساعةً .
- وقف المصلون خلف الإمام.
- تقع اسوان جنوبي القاهرة .

التدريبات

نشاط ١

ضع ظرف الزمان المناسب :-

(أ) يذهب التلميذ الى المدرسة..... (ب)تسقط الامطار ..... .

(ج) نشاهد القمر ..... (د) قضيت ..... فى المصيف .

نشاط ٢

ضع ظرف المكان المناسب :-

(أ) يسكن العصفور ..... الشجرة . (ب) يغوص التمساح..... الماء .

(ج) وقفت ..... بيت الفيل . (د) لا تمش ..... الشارع .

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٣ عين الظرف وبين نوعه فيما يلى :-

- جلست أمام التليفزيون ساعةً أشاهد مباراة بين فريقنا وفريق أجنبي.
- تسلل الجندي ليلًا ووضع عبوات ناسفة حول معسكر الاعداء.

.....	.....
.....	.....

نشاط ٤ أكمل الجمل التي أمامك بظرف زمان مناسب لتكوين جملة مفيدة:

١.نتناول طعام الإفطار ..... (صباحًا – ظهرًا – ليلاً)

٢.نشاهد القمر بسهولة في السماء ..... (نهارًا – ليلاً – فجرًا)

٣.يذهب الطلاب إلى المدرسة ..... (صباحًا – مساءً – عصرًا)

٤.يمكنك أن ترى غروب الشمس ..... (مساءً – صباحًا – ليلاً)

٥.يتناول أبي الغداء ..... (مساءً – ظهرًا – نهارًا)

٦.يذهب الفلاح إلى أرضه ..... (صباحًا – ليلاً – مساءً)

٧.أمي قالت إن وقت اللعب ..... (عصرًا – صباحًا – ليلاً)

٨.تظهر الشمس في السماء ..... (ليلاً – نهارًا – ظهرًا)

٩.نتناول طعام العشاء جميعًا ..... (عصرًا – صباحًا – مساءً)

١٠.نذهب إلى النادي ..... (صباحًا – ظهرًا – ليلًا)

نشاط ٥ اقرأ القطعة ثم أجب :-

((مصر بلد الخير والحضارة، يأتي إليها السياح صيفًا وشتاءً، لمشاهدة الآثار والتمتع بالجو المعتدل، والسياح ثروة غالية، يجب أن نحافظ عليهم، ونقدم لهم كل عون))

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.عين من القطعة :(اسما، فعلا، حرفا، ظرفا وبين نوعه)

اسما	.....	حرفا	.....
فعلا	.....	ظرفا وبين نوعه	.....

٢.أعرب ما فوق الخط.

.....	.....
.....	.....

نشاط ٦ ميز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية :-

(أ) يأكل القرد الموز . (ب) السماء صافية .

(ج) الصديقان مخلصان . (د) يحرث الفلاح الارض .

نشاط ٧ ضع كلمة (نحن) بدلا من كلمة (أنا)، ثم اكتب الجملة صحيحة.

- ((أنا صانع ماهر في صناعتي)).

.....

نشاط ٨ عين الظرف وبين نوعه فيما يلى:-

(أ) تطير الطيور بين الأشجار. (ب) يعود الصانع من عمله مساء.

(ج) تغرد العصافير صباحا. (د) تقفز القرود فوق الأشجار.

.....	.....
.....	.....

نشاط ٩ ضع ضمير المخاطب مرة، وضمير الغائب مرة بدلا من ضمير المتكلم فيما يلى :-

((نحن فلاحون نزرع لخير مصر)) .

.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩-حرف الجر والاسم المجرور

الحَرْفُ

(الحَرْفَ) لَيْسَ لَهُ مَعْنَىً إلاَّ مَعَ غَيْرِهِ
أى: لا يُفْهَمُ مَعْنَاهُ إلاَّ مع غيره.

فإذا قلنا (في) لا يدل هذا الحرف على معنى؛ ولا نفهم منه شيئًا. أما إذا قلنا: القلم في الحقيبة. دلَّ الحرف مع غيره من الكلمات على أن القلم بداخل الحقيبة.

مِنَ الحُرُوفِ

مِنْ - فِي - عَنْ - عَلَى - إِلَى
الكَافُ (كَ) - اللامُ (ل) - الباءُ (ب)

لاحظ أن:
الحروف
(ك - ل - ب)
لا تأتي منفردة،
وإنما تتصل
بما بعدها.

- يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ.

- نُنَظِّفُ أَسْنَانَنَا بِالسِّوَاكِ.

- جَلَسَ مُحَمَّدٌ عَلَى السَّرِيرِ.

يَكُونُ الاسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ حَرْفِ الجَرِّ مَجْرُورًا بِحَرْفِ الجَرِّ الَّذِي قَبْلَهُ.

ذَاكَرَ مُحَمَّدٌ عَلَى الْمَكْتَبِ.
على: حرف جر.
المكتب: اسم مجرور بحرف الجر على وعلامة جره الكسرة.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريبات

نشاط ١ | تخير الصواب مما بين القوسين

❖ ١.نأخذ العسل ..... النحل { على – من – عن }

❖ ٢.جلست الأسرة ..... الحجرة { في – إلى – على }

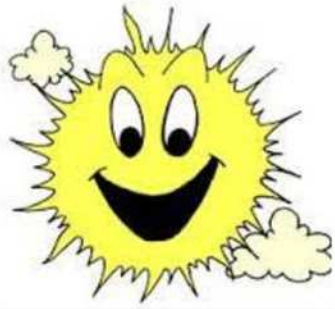
❖ ٣.عاد التلميذ ..... المدرسة { عن – فى – من }

❖ ٤.ذهب باسم ..... المتجر { في – من – إلى }

❖ ٥.تقع الأهرامات ..... الجيزة { إلى – في – من }

نشاط ٢ | اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(في – من – إلى)



✓ ١.نذهب إلى الإسكندرية ..... الصيف

✓ ٢.ذهبت ..... عمى مساءً

✓ ٣.نصنع الجبن ..... اللبن

نشاط ٣ | أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

١.نخرج إلى الحدائق ..... يوم شم النسيم . (إلى – على – في)

٢.نصنع الملابس ..... القطن . (في – من – إلى)

٣.نذهب ..... الإسكندرية كل عام . (إلى – في – من)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٤ ضع خطًا تحت كل كلمة حرف في الجمل الآتية:

١- أخذت هدية من أبي.
٢- أتوكل على الله.
٣- أبتعد عن أصدقاء السوء.
٤- مدرستي في القاهرة.
٥- بالحجرة أثاث.
٦- للباب قفل.
٧- ذهبت في الصيف إلى الإسكندرية.

نشاط ٥ اختر الحرف المناسب مما بين القوسين، واكتبه مكان النقط :

١- أركب ..... السيارة . (على – في – إلى)
٢- سمعت الأخبار ..... المذياع . (من – إلى – على)
٣- أذهب ..... الأقصر . (من – في – إلى)
٤- أضع الأطباق ..... المائدة . (في – إلى – على)
٥- نضرب الكرة ..... المضرب . (لِـ – بِـ – عَلَى)
(من – في – عن – على – إلى – ب)

نشاط ٦ ضع الحرف المناسب مما سبق مكان النقد فيما يأتي :

١- أصلي دائمًا ..... المسجد.
٢- إذا دخلت المدرسة، سلمت ..... زملائي.
٣- نأخذ اعسل الأبيض ..... النحل.
٤- أبتعد ..... الزحام.
٥- ألعب ..... الكرة.

نشاط ٧ ضع حرفًا مناسبًا مكان النقط فيما يأتي :

١- رأيت ..... التليفزيون مسرحية .
٢- ركبت ..... ظهر الحصان .
٣- جمعت الثمار ..... الصندوق.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- أبتعد ..... إيذاء الناس.

٥- الفلاح يحرث الأرض ..... المحراث.

نشاط ٨ | **اقرأ ما يأتي، وضع خطًا تحت كل كمة حرف :**

"وطني مصر الغالية، مهد التاريخ العريق، والحضارة العظيمة، على أرضها نشأت، ومن خيرها تغذيت، وتحت سمائها ترعرعت، بحياتي أفدى وطني، وفي سبيله أعمل ليل نهار، حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول الناهضة" .

نشاط ٩ | **ضع كل حرف مما يأتي في جملة من تعبيرك:**

(من – إلى – عن – على – الباء – في)

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ١٠ | **استخرج من كل كلمة جملة مما يأتي: (الاسم ، الفعل ، الحرف)**

١- الصديق أخ لصديقه.

٢- نحرص على الصداقة.

٣- يجب أن تحسن اختيار الصديق.

٤- يجب الحرص على الإخلاص للصديق.

الاسم			الفعل			الحرف		

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ١ ضع مكان النقط الكلمة المناسبة ، وبين نوعها :

تذكر أن : الكلمة : اسم ، وفعل ، وحرف

١- الصديق ..... يحب صديقه ، و ..... عند الشدة .

٢- ..... (أيمن) صديقه (أمجد) ، فبادره ..... السلام .

٣- أنا ارتاح ..... صديقي (أيمن) ، هو صديق .....

٤- ..... الأصدقاء ..... عمل الخيرات .

نشاط ٢ بين نوع كل كلمة مما يأتي، ثم أدخلها في جمل من عندك:

(الصديق – إلى – يساعد – أحسن)

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٣ ضع خطًا تحت الاسم، وخطين تحت الفعل، ودائرة حول الحرف :

١- تشرق الشمس في الصباح.

٢- تغرد العصافير فوق الأشجار.

٣- يشتد الحر في الصيف.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ا-شبه الجملة (الظرف والجر والمجرور).

مِنْ إِلَى عَنْ عَلَى فِي البَاءُ اللاَّمُ الكَافُ

- قَرَأَ الرَّجُلُ فِي الْمُصْحَفِ. – كَتَبَتِ البِنْتُ بِالقَلَمِ.

يَكُونُ الاسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ حَرْفِ الجَرِّ مَجْرُورًا بِحَرْفِ الجَرِّ الَّذِي قَبْلَهُ.

ذَاكَرَ مُحَمَّدٌ عَلَى الْمَكْتَبِ.

على: حرف جر.

المكتب: اسم مجرور بحرف الجر على وعلامة جره الكسرة.

الْجُنْدِي شُجَاعٌ كَالأَسَد. – ذَهَبَ الوَلَدُ إِلَى الْمَدْرَسَة. – خَرَجَتِ البِنْتُ مِنَ البَابِ

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظَـرْفُ المَكَانِ

ظَرْفُ المَكان: يَدُلُّ عَلى مَكَانِ حُدُوثِ الفِعْل، وَيَكُونُ مَنْصُوبًا.
الاسم الَّذِي يأتي بعد ظرف المكان يُعرب مضافًا إليه مَجْرورًا.

بَيْنَ أَمَامَ وَرَاءَ خَلْفَ يَمِين يَسَارَ حَوْلَ

ومثلها:

فَوْقَ تَحْتَ تِلْقَاءَ أَسْفَلَ أَعْلَى ميلَ شِمَالَ جَنُوبَ شَرْقَ غَرْبَ

لاحظْ: كَلمَةَ أَمَامَ وَكَلمَة يَسَارَ دَلَّتَا عَلَى مَكَانِ وُقُوعِ الفِعْلِ.

يُعْرَف ظَرْفُ الْمَكَان بِالسُّؤَالِ عَنْهُ بِـ "أَيْنَ"؟.

أَيْنَ وَقَفَ عَليٌّ؟.

– مَشَى مُحَمَّدٌ يَسَارَ أُخْتِه

- وَقَفَ عَليٌّ أَمَامَ أَصْدقَائه

يَطُوفُ الْمُسْلِمُ حَوْلَ الكَعْبَة.
حَوْلَ: ظرف مكان منصوب بالفتحة.
الكَعْبَة: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظَـرْفُ الزَّمَانِ

ظَرْفُ الزَّمَانِ: اسْمٌ مَنْصُوبٌ يَدُلُّ عَلَى زَمَنِ حُدُوثِ الفِعْلِ.

يَوْمًا سَاعَةً غَدًا أَمْسَ صَبَاحًا مَسَاءً صَيْفًا شِتَاءً

ومثلها رَبِيعًا ظُهرًا عصرًا لَيلًا نَهارًا الآنَ شَهرًا

– يَظْهَرُ القَمَرُ مَسَاءً.

– تَسْقُطُ الأَمْطَارُ شِتَاءً.

لاحظْ: كَلِمَةَ مساءً وَكَلِمَةَ شتاء دَلَّتَا عَلَى زَمَنِ وُقُوعِ الفِعْلِ.
يُعْرَفُ ظَرْفُ الزَّمَانِ بِالسُّؤَالِ عَنْهُ بِـ "مَتَى"؟.
مَتَى يَظْهَرُ القَمَرُ؟

تَخْضَرُّ الأَشْجَارُ رَبِيعًا.

رَبِيعًا:
ظَرْفُ زَمَانٍ مَنْصُوبٌ بِالفَتْحَةِ.

ظَرْفُ الزَّمَانِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النوع	الرفع		الجر	
المفرد	الضمة	الولد مؤدب	الكسرة	ذهب أحمد إلى الحفل
المثني	الآلف	المؤمنان مؤدبان	الياء	سلمت على الرجلين
جمع المذكر سالم	الواو	المؤمنون مؤدبون	الياء	ذهبت إلى المهندسين
جمع المؤنث السالم	الضمة	المؤمنات مؤدبات	الكسرة	سلمت على الأمهات
جمع التكسير	الضمة	الرجال أقوياء	الكسرة	سلمت على الرجال

المفرد : هو ما يدل على أكثر من واحد أو واحدة
إعرابه : يعرب حسب موقعه في الجملة فقد يأتي مبتدأً أو خبرًا أو فاعلاً أو اسمًا مجرورًا
علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة .

جمع التكسير : هو ما يدل على أكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد .
إعرابه : يعرب حسب موقعه في الجملة فقد يأتي مبتدأً أو خبرًا أو فاعلاً أو اسمًا مجرورًا
علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة .

جمع المؤنث السالم :هو ما يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء
إعرابه :يعرب حسب موقعه فى الجملة .
علامات إعرابه :يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة

المثنى :هو ما يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد .
إعرابه : حسب موقعه فى الجملة فيرفع وعلامة رفعه ويجر وعلامة جره الياء .

جمع المذكر السالم : ما يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون .
إعرابه :يعرب حسب موقعه فى الجملة
علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الواو ويجر وعلامة جره الياء.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريبات

نشاط ١ | **أعرب ما تحته فيما يلى خط :**

أ- أركب في السيارة .

.....

ب-أضع الأطباق علي المائدة .

.....

ج-نضرب الكرة بالمضرب .

.....

نشاط ٢ | **عين الاسم والفعل والحرف فيما يلى :**

م	الجمـــــلة	الاسـم	الفعـل	الحرف
١	ذهب التلميذ الى المدرسة			
٢	الولد يلعب بـالكرة			
٣	تحدث التلميذ عن فضل المعلم			
٤	هناء نزلت على سطح القمر			

نشاط ٣ | **((نهر النيل نهر عظيم ، وهو أطول أنهار الدنيا ، يشرب الناس من مائه ، ويسقون منه الأرض والحيوانات والطيور ، فيعم الخير و ينتشر الرخاء))**

(ا) استخرج من العبارة السابقة :

١_ اسمًا :..... ٢_ فعلًا : .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣_ حرفًا :..... ٤ _ ضميرًا : .....

نشاط ٤ **ضع ظرف الزمان المناسب وبين علامة اعربه:-**

(أ) يذهب التلميذ إلى المدرسة..... علامة اعربه:.....

(ب)تسقط الأمطار ..... . علامة اعربه:.....

(ج) نشاهد القمر ..... علامة اعربه:.....

(د) قضيت ..... في المصيف . علامة اعربه:.....

نشاط ٥ **ضع ظرف المكان المناسب وبين علامة اعربه: -**

(أ) يسكن العصفور..... الشجرة . علامة اعربه:.....

(ب) يغوص التمساح..... الماء . علامة اعربه:.....

(ج) وقفت ..... بيت الفيل . علامة اعربه:.....

(د) لا تمش ..... الشارع . علامة اعربه:.....

نشاط ٦ **عين الظرف وبين نوعه فيما يلى وبين علامة اعربه:-**

١- جلست أمام التليفزيون ساعة أشاهد مباراة بين فريقنا وفريق أجنبي.

الظرف:..... علامة اعربه:.....

٢- تسلل الجندي ليلًا ووضع عبوات ناسفة حول معسكر الأعداء.

الظرف:..... علامة اعربه:.....

٣- يعتدل الجو ربيعًا وتتطير الفراشات بين الأزهار و تنتشر الظلال تحت الأشجار.

الظرف:..... علامة اعربه:.....

٤- حلقت الطائرات فوق مدينة الإسماعيلية دقيقة.

الظرف:..... علامة اعربه:.....

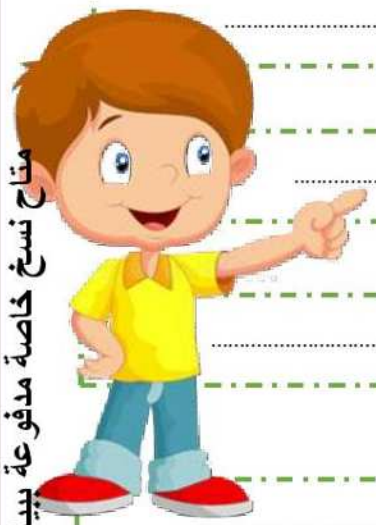
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٧ عين الظرف وبين نوعه فيما يلى وبين علامة اعربه :-

(أ) تطير الطيور بين الأشجار.

الظرف:..... علامة اعربه:.....



(ب) يعود الصانع من عمله مساء.

الظرف:..... علامة اعربه:.....

(جـ) تغرد العصافير صباحًا.

الظرف:..... علامة اعربه:.....

(د) تقفز القرود فوق الأشجار.

الظرف:..... علامة اعربه:.....

نشاط ٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.نظرت إلى ..... (الصورتان – الصورتين)

٢.علامة جر المثنى: (الياء والنون – الكسرة – الياء)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٩

عين الاسم المجرور في الجمل التالية وبين علامة إعرابه

الجملة	الاسم المجرور	علامة إعرابه
عطفت على فقيرين	.....	.....
تهتم الدولة بالمتفوقين	.....	.....
سلمت على الأصدقاء في المدرسة	.....	.....
يخرج الناس إلي المتنزهات مسرورين	.....	.....
الثواب للمؤمنات الصابرات	.....	.....
أنا وأختي في فصلين متجاورين	.....	.....
قرأ أمير عن شخصيات عظيمة	.....	.....
اهتم المديرون بالعاملين	.....	.....
نعطف على الفقراء	.....	.....
يحتفل الجيش بالمحاربين القدماء	.....	.....
سلمت على التلميذين	.....	.....
سلمت على الفائزات	.....	.....
المصريون مخلصون لأوطانهم	.....	.....
سمعت عن المؤمنين الصادقين	.....	.....
تحتفل الدولة بالمعلمين في عيد العلم	.....	.....
رسمت اللوحة بالقلمين	.....	.....
تتفتح الأزهار في الربيع	.....	.....
يثني الناس على المهذبين	.....	.....
حضر السائحون إلى بلادنا	.....	.....
سلمت على الفلاحين الماهرين في الحقل	.....	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير

نشاط ١٠

اجمع الكلمات التالية جمعًا مذكرًا سالمًا
بحيث تكون مرة مرفوعة ومرة مجرورة:

الكلمة	جمع المذكر السالم	الجملة في حالة الرفع	الجملة في حالة الرفع
المعلم			
الفلاح			
المسافر			
المؤمن			

نشاط ١١

اجمع الأسماء التالية جمعًا مؤنثًا سالمًا
بحيث تكون مرة مرفوعة ومرة مجرورة:

الكلمة	جمع المؤنث السالم	الجملة في حالة الرفع	الجملة في حالة الرفع
صديقة			
لحظة			
المعلمة			
الصلة			

نشاط ١٢

اجمع الأسماء التالية جمع تكسير
بحيث تكون مرة مرفوعة ومرة مجرورة:

الكلمة	جمع التكسير	الجملة في حالة الرفع	الجملة في حالة الرفع
قلم			
اسم			
رجل			
صديق			

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٣ | استخرج الاسم المجرور وبين علامة أعرابه:-

١.سلمت على الرجلين .....

٢.ابتعدت عن الفاسقين .....

٣.كتبت بالقلم .....

٤.استمعت للمدرسين .....

٥.لعبت في النادي .....

٦.استفدت من المؤمنين الأبطال .....

نشاط ٤ | صحح ما تحته خط :-

١- شرحت للتلميذتان .....

٢- استعدت الكتاب من الرجلان .....

٣- لعبت في الحديقتان .....

٤- ذهب المسلمين إلى المسجدان .....

نشاط ١٥ | استخرج الاسم المجرور وبين علامة إعرابه:-

١- سلمت على الرجل .....

٢ -لعبت في النادي .....

٣- ذهبت إلى المحل .....

٤- اشتريت من المتجر .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنشطة وتدريبات

عامة

القواعد

النحوية والإملائية

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (١)

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- « العمل واجب ». كلمة (واجب) اسم ؛ لأن فيها (تنوينًا - تاء مربوطة - ال)

٢- ينظف ..... الشارع. (العاملون - العاملين - العاملين)

٣-"الملابس رخيصة » ، كلمة (رخيصة) (مبتدا - خبر - فاعل)

٤- قرأ..... الرسالة، (الموظفان - الموظفين - الموظفتان)

٥- حضرت معرضًا للأسر المنتجة (، / ! / .)

٦- قال المعلم (؟/ . / :) الحل الوسط يزيل الخلافات.

٧-«شهادة الميلاد وثيقة رسمية» ،كلمة (شهادة) اسم ؛ لأن فيها: (نداء - تاء مربوطة - ال)

٨-حصل.....المتفوقان على جائزة. (الطالبين - الطالبان - الطلاب)

٩-فحصت.....المرضى. (الطبيبات - الطبيبات - الطبيبتين)

١٠-..... مفيد. (الكتاب - الكتاب - الكتاب)

١١-يجب أن تعرف حقوقك وواجباتك (؟ / ، / .)

١٢-هل قرأت الكتاب (. / ؟ / !)

١٣-الجنديان..... في المعركة. (شجاعتان - شجاعان - شجاعين)

١٤-يحرس.....الوطن. (الجنود - الجنود - الجنود)

١٥-..... أمهات مثاليات. (أنتِ - أنتما - أنتن)

١٦-ما أجمل التعاون (! / . / .)

١٧-هل تعرف جنسية مخترع رياضة كرة السرعة (، / . / ؟)

١٨-"السماء صافية". كلمة (السماء) (فاعل - مبتدأ - خبر)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (٢)

١-أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.....عائدون لأوطانهم. (المهاجرون - المهاجران - المهاجوين)

٢.حضرت..... إلى فصولهن مبكرًا. (المعلمات - المعلمين - المعلمات)

٣.ابتكر .....وسائل مواصلات سريعة. (العلماءِ - العلماءَ - العلماءُ)

٤. « شجع المعلم التلميذ». الجملة السابقة جملة: (اسمية - فعلية - استفهامية)

٥. أنا رابح (. / ؟ / ،) وأنت رابح .

٦- .....مواطنون مخلصون. (أنتَ- أنتُما - أنتُم)

٧- زار.....المتحف. (السائحين - السائحون - السائحاتِ)

٨- الطلابُ ناجحون. كلمة (الطلاب) اسم ؛ لأن فيها (ال - تنوينًا - تاء مربوطة)

٩- قرأ..... الكتاب. (الطالبين - الطالبان - الطالبتين)

١٠- ما أروع هذه القصة (، / . / !)

١١- أنا أحب الرسم (. / ، / :) وأختي تحب القراءة الت الأم (؟ / : / ،) جهزوا حقائبكم ؛ السفرغدًا

١٢.كلمة (مكان)، نوع الاسم: (مفرد - مثنى - جمع)

١٣. «فكر عباس في الطيران». كلمة (عباس): (مبتدأ - خبر - فاعل)

١٤. «العلماء مغامرون». (مغامرون) خبر، علامة رفعه: (الألف - الواو - الضمة)

١٥.تعود الآثار المصرية إلى عصر ما قبل الميلاد. كلمة «عصر»اسم؛لأنها .....

(آخرها تاء مربوطة - تبدأ ب «أل » - آخرها تنوين - يسبقها حرف جر).

١٦. يذاكر الطلاب دروسهم بجد. كلمة «الطلاب» نوعها: ..... (مفرد - مثنى – فعل)

١٧. قال الولد لجده (، /:/ !) أحب وطني حبا شديدًا؛ لأني نشأت فيه (! /: /،) وأكلت من خيراته، فما أجمله من وطن (، /:/ !) فهل تحب أنتَ وطنك (، /:/ ؟)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (٣)

أ - أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس:

١- أذهب إلى النادي لممارسة السباحة .....الجري. (حرف عطف)
٢- تعاون طارق مع أصدقائه ..... (حول إلى جملة اسمية)
٣- .....متعاونون. (مبتدأ جمع تكسير)
٤- زار المعلم المتحف..... (اجمع الفاعل)
٥- أوقف ..... البيع. (مثنى الرجل)
٦- الأشجار..... (خبر)

ب- تخير الصواب مما بين القوسين

١- علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة «مساعدة»: .....
(فعل ماض - اسم -فعل - حرف).
٢- يبذل المهندسون مجهودًا كبيرًا في مواقعهم. كلمة «المهندسون»: .....
(مفرد - مثنى -جمع - حرف).
٣- لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من المصريين. كلمة «المصريين » اسم؛ لأنها: .....
(يسبقها حرف جر - بها تنوين - تبدأ ب «أل» - تنتهي ب «تاء» مربوطة)
٤- ..... شجرتان. (هذا – هذان - هاتان – هؤلاء).
٥- هل أسعدت فقيرًا من قبل (! /؟/ ،)
٦- ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك؛ لأنك تحاول أن تسعد الآخرين مثلك
٧- أجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم (! /؟/،).
٨- أسهم العرب في عملية صناعة العطور. كلمة «أسهم»: .....
(فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - خبر) .
٩- دمج العرب النباتات لصناعة العطور. كلمة «النباتات». .....
(مثنى - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)
١٠- قام الكندي بابتكار آلة التقطير. كلمة «التقطير» اسم؛ لأنها .....
(يسبقها حرف جر - بها تنوين - تبدا ب «ال» - يسبقها «يا» النداء)

(؟ /،/ !/.)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (٤)

أ- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين

١-..... نشيطة. (اسم علامته التاء المربوطة)
٢-هؤلاء أبطال عالميون ..... (اسم إشارة للمفرد، وغير ما يلزم)
٣-سافر..... (فاعل علامة رفعه الألف)

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١-.....يذهبان إلى المدرسة. (هن - هما - هم)
٢- أنتم .....بإخلاص. (تعملان - تعملون - تعمل)
٣- «المعلم المصري قدير». الخبر: (المعلم -المصري - قدير)
٤-ابن سينا والرازي .....عالمان كبيران في الطب. (هم - هي - هما – هن)
٥-قال جدي (! /:/ ؟)
٦-هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم (!/./؟)
٧-فما أعظم مكانة المعلم (؟/!/،)
٨-فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى (! /./؟)
٩- «يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب) فعل .....(ماضٍ - مضارع - أمر).
١٠-"نحن تلاميذ". كلمة (تلاميذ) جمع ..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير).
١١-«الوطن في قلوبنا». كلمة (الوطن) اسم؛ لأن فيها .... (ال - تاء مربوطة - تنويناً).
١٢-استيقظت مبكرًا (، -. -؟- !) ثم تناولت فطوري (، -.-؟- !)
١٣-هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (؟ - ! -. - !)
١٤-قال المعلم للتلاميذ (؟ ! :) ما أروع العلم (؟ ..! _)
١٥-هل علمتم أمة جاهلة تقدمت (: ؟، _!)
١٦- مصر للعالم منارة. تعبير (حقيقي - مجازي)
١٧- الهرم في مصر. تعبير (حقيقي - مجازي)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (٥)

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - "أنا تاج العلاء في مفرق الشرق" تعبير: (حقيقي- مجازي)

٢ - "أبني قواعد المجد وحدي" تعبير: (حقيقي - مجازي)

٣- يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: (ماض- أمر- مضارع)

٤ - الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. الوطن اسم لأنه:
(يبدأ بال – يسبقه -حرف جر - به تنوين- يسبقه نداء)

٥- يظهر القمر في السماء ليلاً. كلمة يظهر: (فعل ماضي- فعل مضارع -فعل أمر)

٦- العلم نور. تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ ب (اسم - فعل - حرف).

٧- تستيقظ سما مبكرًا. كلمة مبكرًا (اسم - فعل- حرف)

٨-وتغسل أسنانها بالفرشاة والمعجون؛ كلمة (تغسل) (اسم - فعل - حرف).

٩-«سيشهد به الزمن الطويل» تعبير .....(حقيقي – مجازي)

١٠-«حب الوطن ليس ادعاء » تعبير ..... (حقيقي – مجازي)

١١-متلئ سقارة بالآثار العظيمة. كلمة «تمتلي»:
(مبتدأ - فعل ماض – فعل مضارع - فعل أمر)

١٢-سقارة من المواقع الأثرية المهمة في مصر. كلمة «المواقع»..... .
(جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير - مثنى) .

١٣-تعود الآثار المصرية إلى عصر ما قبل الميلاد. كلمة «عصر» اسم؛لأنها .....
(آخرها تاء مربوطة - تبدأ ب «أل » - آخرها تنوين - يسبقها حرف جر) .

١٤-يذاكر الطلاب دروسهم بجد. كلمة «الطلاب» نوعها: .....(مفرد - مثنى - جمع - حرف)

١٥- قال الولد لجده (، /:/ !) أحب وطني حبًا شديدًا؛ لأني نشأت فيه (! /: /، وأكلت من خيراته، فما أجمله من وطن (، /:/ !) فهل تحب أنتَ وطنك (، /:/ ؟) .

١٦-«أحمد يذاكر » الاسم يدل على: (جماد – إنسان - نبات)

١٧-«لي عينان بنيتان». كلمة (عينان): (جمع - مفرد - مثنى)

١٨-«ينام الطفل مبكرًا». كلمة (ينام) فعل: (ماضٍ - أمر- مضارع)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (٦)

أ- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس

١-..... طويلة. اسم علامته «ال»

٢- هؤلاء تلميذات متفوقات..... (اسم إشارة للمثنى، وغير ما يلزم)

٣-فاز..... (فاعل علامة رفعه الألف)

٤-.....فتيات متفوقات. (ضمير مناسب)

٥- الأطفال يلعبون بالكرة..... (حول إلى المثنى)

٦- زرع .....الأرض. (جمع مذكر سالم)

٧-«قرأت كتابا». كلمة (كتابا) اسم؛ لأن فيها ..... (أل - تاء مربوطة - تنوينًا)

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١-فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى (! / . / ؟)

٢- «يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب)فعل ..... (ماض - مضارع - أمر).

٣-"نحن تلاميذ». كلمة (تلاميذ) جمع ..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير) .

٤-..... عالمان شهيران. (نحن - أنتم - هم)

٥- «اشتريت معجون أسنان». (معجون): (مفرد - مثنى - جمع)

٦- «أتابع حدثًا الآن». (حدثًا)اسم لأنها: (مسبوقة بنداء - منونة - مسبوقة ب «ال»)

٧- «الوطن في قلوبنا». كلمة (الوطن) اسم؛ لأن فيها .... (ال - تاء مربوطة - تنوينًا).

٨- «عاد الابن من السفر». كلمة (عاد) فعل ... (ماضٍ - مضارع - أمر)

٩- «المصريون عظماء». كلمة (المصريون) جمع ..(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

١٠- «قرأت عن المعلم المصري القديم». كلمة (المعلم) اسم؛ لأن فيها .....
(أل - تنوينًا - تاء مربوطة)

١١- «يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم». كلمة (يتعاون) فعل ..... (ماض - مضارع - أمر)

١٢- «تهاجر الطيور في مسارات محددة». كلمة (مسارات) جمع .....
(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (٧)

١- أجب عما يلي:

(١) صوب الخطأ فيما تحته خط:

١- **الجنودَ** شجعان. .....

- الجهازان **حديثين**.. .....

٣- يعيش **السمك** في الماء .....

٤- يشرح **المعلمين** الدرس .....

(ب) اختر علامة الإعراب المناسبة لما تحته خط:

١- يحب المصريون وطنهم. (الألف - النون - الضمة - الواو)

٢- اللاعبان سريعان. (الألف - النون - الضمة - الواو)

٣- الممرضات رحيمات.. (الألف - النون - الضمة - الواو)

(ج) ثن واجمع الجملة التالية: - هذه مدينة واسعة.....

١- أجب عما يلي:

(أ) رتب؛ لتكون جملة اسمية مرة، وأخرى فعلية مرة أخرى:(الأخبار - نشر - الصحفي)

١- الجملة الاسمية: .....

م- الجملة الفعلية: .....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الفلاح ..... (خبر)

٢- .....نشيطان. (مبتدأ)

٣- المصريون..... (جمع مذكر سالم)

٤-.....صادقات. (جمع مؤنث سالم)

(ج) اضبط الكلمة التي تحتها خط:

١- الماء كنز ثمين. .....

٢- المخلصات عاملات. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (٨)

١-أجب عما يلي:

(١) اختر علامة الرفع المناسبة لما تحته خط

١- تحب البنت الرسم..... (الفتحة - النون - الضمة - الألف)

٢- يتعاون الصديقان في اللعب..... (الألف - النون - الضمة - الكسرة)

٣- الجنود مخلصون..... (النون - الفتحة - الألف - الواو)

(ب)ضع كلمة «أميرة » بدلا من (أمير)، واكتب الجمله صحيحة:

ذهب أمير إلى النادي، ليتقابل مع الأصدقاء ، فنصحه صديقه قائلا: مارس الرياضة؛ ليقوى جسمك »

.....

(ج) رتب؛ لتكون جملة صحيحة:

١- (الأرض - الفلاحون - زرعوا) .....

٢- (اللاعبون - الهدف - يحرز) .....

٢-أجب عما يلي:

(١) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- ..... أمي الطعام. (فعل مضارع)

٢- ..... الجندي عن وطنه. (فعل ماض)

٣- حكم ..... بالعدل. (فاعل)

٤- يا صديقتي..... غيرك. (فعل أمر)

(ب) صوب الخطأ فيما تحته خط:

١- المهندسة خطط المبنى.....

٢- يشاهد أختي برنامجا ثقافيا.....

(ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية:

١- المخلصون يتقنون عملهم.....

٢- أحسن التلاميذ القراءة.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (٩)

١-اقرأ، ثم أجب:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- السحاب ..... (كثيفًا - كثيفٌ - كثيفٍ - كثيفين)

٢- أنشأ .....المصنع. (المهندسين - المهندسون - المهندسين - المهندسات

٣-يا أسامة، .....النافذة.(افتحي - افتحوا - افتكا - افتح)

٤- .....الجنود الأعداء. (قاتلوا - قاتلن - قاتل - قاتلا)

(ب) حدد المبتدأ، مبينا نوعه، وعلامة رفعه:

١- الطرق مزدحمة.....

٢- الحديقة واسعة. .....

٣- الأديبات مخلصات .....

٤- اللاعبان ماهران.....

(ج) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث، والعكس:

١- ذاكرالولد دروسه.....

٢- أصبحت الطفل مسرورة.....

٣- شاهد السائح الأهرامات.....

- فاز الكاتبان في المسابقة .....

(د) عبرعن الصورة بجملة اسمية مرة، وجملة فعلية مرة أخرى.

الجملة الاسمية: .....

الجملة الفعلية : .....

(هـ) صوب إملائيا ما تحته خط في الجملتين التاليتين

١- بعثت الرسالة بلبريد..... ٢- الفتاة كلقمر.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (١٠)

أ- - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «السماء عالية ». علامة إعراب السماء » : ..... (الألف - الضمة - الفتحة - الواو) ٢-

«يذاكر التلميذ دروسه ». كلمة «يذاكر» تعرب .....(فاعلا - مبتدأ - خبرا - فعلا)

٣- هل تحب السمك ..... (؟ -، - ١-.)

٤- «الجندي قوي ». علامة إعراب «قوي » : .....(الضمة - الواو - الألف - الكسرة)

٥ - الطالبات ..... (مسرورتين - مسرورتان - مسرورة - مسرورات)

٦ - مصر أرض الحضارات ..... (، - . - . - ؟)

٧- «التلميذ مجتهد». علامة إعراب «مجتهد» : .....

(الفتحة - الواو - الضمة - الألف)

٨- «يلعب الولد بالكرة». «الولد» تعرب: ..... (خبر - مبتدأ - فاعلا - فعلا)

٩ - سافرالأب..... (بالسيارة - بلسيارة - فسيارة - لسيارة)

١٠- «تغرد الطيور صباحا». علامة إعراب «الطيور»:.. (الألف - الفتحة - الضمة - الواو)

١١ - الفتاة ..... (جميلة - جميلة - جميلتان - جميلة)

١٣ - يا محمد..... اجتهد (.- ، - ! - ؟)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (١١)

١- اقرأ، ثم أجب:

(أ) حدد الفاعل، مبينا نوعه، وعلامة رفعه:

١- ذهبت الأسرة إلى الحديقة.....

٢- تحرص الدول على التقدم.....

٣- تقاتل المصارعان في الحلبة.....

٤- اشترت الفتيات ملابس جديدة .....

(ب) حول الجملة الاسمية إلى فعلية، والجملة الفعلية إلى اسمية:

١- المخترعان فازا بالجائزة .....

٢- المعلمة تشرح الدرس.....

٣- قرأ الجد قصة للأحفاد.....

٤-ساعد الأغنياء الفقراء.....

(ج) ضع فعلا مناسبا لفاعله

١- يا بسمة، .....على نظافة البيت.

٢-.....الطبيبة المرضى الآن.

٣- .....المسافرون الحافلة الآن.

٤-.....أميرة إلى معرض الكتاب أمس.

(د) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

١- أحرزت اللاعب هدفا رائعا .....

٢- السباحان ماهرين. .....

٣- تتعاون الفلاحون في جمع المحاصيل. .....

٤- عرضوا البائعون المنتجات في السوق . .....

(هـ) أدخل حرفي (ل- ف) على الكلمة التالية، ثم اكتبها صحيحة

(الطالب) ....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (١٢)

١- اقرأ، ثم أجب:

(أ) بين نوع الجمل الآتية، مبينا ركنيها:

١ - ذهب الفلاحان إلى الحقل .....

٢- العلماء أذكياء.....

٣- هبطت الطائرات في المطار.....

٤- السلام طريق للرخاء .....

(ب) حدد الخبر، مبينا نوعه، وعلامة رفعه:

١ - الجنود شجعان .....

٢- الرامات بارعات.....

٣- الزهرتان متفتان .....

٤- الصادق محبوب.....

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١-.....السائق السيارة . (فعل مضارع مناسب لفاعله)

٢-حصلت.....على المركز الأول بالمسابقة (فاعل مناسب لفعله)

٣- يا مريم، .....الهدايا للأطفال. (فعل أمر مناسب)

٤- .....الأصدقاء المباراة. (فعل ماض مناسب لفاعله)

(د) اجمع الجمل الآتية:

١- المصنع كبير.....

٢- الحارس قوي.....

٣- السائحة مسرورة.....

٤- المؤمن صادق.....

(هـ) صوب الأخطاء الإملائية فيما تحته خط في العبارة التالية

١- (كتبت بلقلم) .....

٢- (البيت كلقصر). .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (١٣)

١-اقرأ، ثم أجب

(١) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - هو.....بالكرة. (فعل مضارع)
٢- هي .....أمها. (فعل مضارع)
٣- .....طبيبات. (اسم إشارة)
٤- .....مجتهدان. (ضمير مخاطب)

(ب)ضع لكل كلمة مما تحته خط علامة رفعها مما يلي (الواو - الألف - الضمة):

- شاهد الجماهير المباراة. .....
٢- حقق المجتهدون النجاح.....
٣- المصريون مخلصون.....
- المهذبان محبوبان. .....

(ج) ثن ، واجمع:

١- الطبيب مهتم بالمريض.المثنى:.....الجمع: .....
٢- الصانع ماهر المثنى: .....الجمع: .....

٢-اقرأ، ثم أجب

(١) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١-..... يجتهدون في العمل. (جمع تكسير)
٢- رسم .....اللوحة. (مثنى)
٣- شاركت..... في المسابقة. (جمع مؤنث سالم)
٤- الأصدقاء ..... (جمع مذكر سالم)

(ب) حول الجملتين الآتيتين إلى جملتين فعليتين:

١ - المهندسون يبنون المصنع.....
٢- الصحفيان يشاركان في المقال. .....

(ج) صوب ما تحته خط:

١- تنالت المتفوق الجوائز.....
٢- فاز الطالبة في السباق.....

(د) اختر الإعراب المناسب لما تحته خط

١- يسعى إلى النجاح المتفوقون. (خبر - اسم مجرور - فاعل - مبتدأ)
٢- أشجار الحديقة عالية. (خبر- اسم مجرور- فاعل – مبتدأ)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (١٤)

١- أجب عما يلي:

(أ) استخرج من الفقرة التالية كل ظرف وبين نوعه:

«الجو في مصر معتدل ربيعا، تتفتح فيه الأزهار، وتغرد العصافير فوق الأشجار». .....

(ب) اختر الظرف المناسب مما بين القوسين:

١- الكتاب .....المكتب. (نحو - حول - بين - فوق)

٢- تهطل الأمطار..... (ربيعا - شتاء - صيفا - خريفا)

(ج) ضع كل ظرف مما يلي في جملة :

١- خلف: .....

٢- ضيفا: .....

٢- أجب عما يلي:

(أ) أكمل بما هو مطلوب:

١- يقف الطفل.....قفص القرد . (ظرف مكان)

٢- تتفتح الأزهار .....ظرف زمان)

٣- يذهب التلاميذ إلى المدرسة..... (ظرف زمان)

٤- تسقط الأمطار .....الزرع. (ظرف مكان)

(ب) اضبط ما فوق الخط: «العلم نور، والجهل ظلام». .

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (١٥)

١- اقرأ، ثم أجب:

(أ) حدد الظرف، وبين نوعه:

١- عاد الموظف من عمله عصرا.....

٢- وضع الطفل قبعة فوق رأسه .....

٣- شربت مريم اللبن صباحا.....

٤- جلس أحمد أمام الطبيب. .....

(ب) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبينا الشبب:

١- سلم الأب على الضيوف. .....

٢- الأمطار غزيرة.....

٣- شاركت الطالبات في مسابقة الشم. .....

٤- قبض الشرطيان على اللص. .....

٥- الفلاحون نشيطون.....

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- وقف شرطي المرور.....السيارات. (ظرف مكان)

٢- فرحت .....بقدوم العيد. (فاعل مناسب لفعله)

٣- وصل الضيوف إلى الحفل ..... (ظرف زمان)

٤- .....ندى صديقتها في المكتبة. اب (فعل ماض مناسب لفاعله)

(د) عبر عن الصورة مستخدما ظرف المكان :

١-.....

(هـ) اختر):

١- «دخل الطالب .....الفصل». (فلمعلم – فالمعلم)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (١٦)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وضع أيمن الهاتف .....الحقيبة. (جنوب - داخل - شرق -بين) .

٢- .....المصريون إلى معرض الكتاب. (ذهبت - ذهبا - ذهبوا – ذهب)

٣- .....مريم من القطة. (اقترب - اقتربا - اقتربوا – اقربت).

٤- يا فريدة، .....النافذة. (افتح - افتحوا - فتحت – افتحي)

(ب) أكمل الفقرة التالية بالمناسب مما بين القوسين:

(الناس - يتبدل - شتاء - الليل - شمالا)

(في أحد البلاد البعيدة .....، يعيش .....حياة عجيبة؛ فقد يطول .....

العشرين ساعة، ويكون النهار أربع ساعات تقريبا، ويكون ذلك .....الحال صيفا،

لكن الناس قد تعودوا ذلك، وقشوا وقت عملهم؛ حتى صاروا ناجحين».

(ج) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

١- العالماني ذكيتان.....

٢- يا سلمى، أحضر الطعام.....

٣- نام الطفل داخل السرير. .....

(د) استخدم الظروف الآتية في جمل من تعبيرك

(صباحا - حول - فوق - عصرا)

.....

(هـ) أدخل حرف (ب) على كلمة (السكين) ثم اكتب الكلمة صحيحة(.....).

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (١٧)

(١) أكمل كل جملة مما يلي بكلمة مناسبة من القائمة:

١- وجد الرجل ما لا .....الصندوق.
٢- يا إسراء، .....الأزهار.
٣- تتساقط أوراق الأشجار.....
٤-.....الأطباء المرضى .

-عالج
- خريفا.
- داخل.
- حضروا.
- اجمعي

(ب) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبينا السبب:

١- الثمارناضجة.....
٢- يجتهد العامل في عمله.....
٣- الحافلات كبيرة.....
٤- القاضيان عادلان.....
٥- حصل الفائزون على الجائزة .....

(ج) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث، والعكس

١- تلعب البنت مع القطة.....
٢-اهتم الموظفون بالعمل .....
٣- صعد الطفل على السلم. .....
٤- فازت اللاعبتان في المسابقة.....

(د) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- .....المعلمون المناهج المختلفة. (فعل مضارع مناسب لفاعله)
٢ - تهاجر الطيور من أوطانها ..... (ظرف زمان)
٣-.....الطالبة في الامتحان. (فعل ماض مناسب الفاعله)
٤- يطوف المسلمون.....الكعبة. (ظرف مكان)

(هـ) اختر):

- «يتقدم الوطن.....». (بلعلم- بالعلم)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (١٨)

تدريب ١

(١) أكمل الفقرة التالية بالمناسب مما بين القوسين

(يساعد - أمام - الريف - وسط – الفلاح)

.....المصري جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء؛ حيث يعمل .....

المصري بجد ونشاط .....الحقول واضعا الأمل .....عينيه، كما

.....جاره إذا احتاج إلى مساعدته. فما أحلى الريف المصري واهله الطيبين !».

(ب) حدد الظرف، وبين نوعه

١- يقع منزلي بين المسجد والمكتبة. .....

٢- يعود أحمد من النادي مساء .....

٣- يشتد الحر صيفا. .....

٤- وضع الكوب أعلى الطاولة. .....

(ج) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبينا السبب:

ا- السيارة جديدة. .....

٢- البائعون نشيطون. .....

٣- الصديقتان مخلصتان. .....

٤- النوافذ مفتوحة. .....

٥- الطاولات كبيرة. .....

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يساعد إسماعيل الفقراء ..... (حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية)

٢- يا طالبة، ذاكري دروسك. ..... (حول الجملة من المؤن إلى المذكر)

٣- .....الكاتبات قصصا رائعة. (أكمل بفعل ماض مناسب لفاعله)

٤- جلس الضيوف.....المائدة. (أكمل بظرف مكان مناسب)

(هـ) اختر - «نجتهد.....المجد لوطننا». (لي تحقيق - لتحقيق)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (١٩)

(١) حدد الظرف، وبين نوعه:

١- تسقط الأمطارشتاء .....

٢- جلس الطفل أمام أبيه. .....

٣- ذهب إلى النادي أمي. .....

٤- اتجة المسافرون جنوب مصر. .....

(ب) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث، والعكس:

١- فرحت الطفلة باللعبة الجديدة. .....

٢- يجري أمير في الحديقة. .....

٣- رسمت الفنانة عصفورا. .....

٤- يخدم المواطن وطنه مصر .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة

١-.....الصياد نحو الأسد. (فعل ماض مناسب لفاعله)

٢- تعيش الأسماك.....الماء (ظرف مكان)

٣- الطبيبات..... (خبر مناسب)

٤- يا خديجة .....الطعام. (فعل أمر مناسب الفاعله)

(هـ) صوب الخطأ فيما تحته خط:

- «احمد يحب أكل الفاكهة».....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (٢٠)

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نزل الغواص أسفل البحر». كلمة «أسفل »(فعل - ظرف مكان - حرف - ظرف زمان)

٢-.....نشيطات. (الفلاحتان - الفلاحون – الفلاحان – الفلاحات)

٣- «فتح .....الكتاب ، وذاكر دروسه » (ألولد - الولد)

٤- «زرت صديقي المريض أمس ».كلمة «أمس»(ظرف مكان - حرف - ظرف زمان - فعل)

٥- « .....اللاعبون أرض الملعب » (نزلا - نزلت - نزلوا - نزل)

٦- كانت الرحلة ممتعة..... (؟ - . - . - :)

٧- «تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعا». كلمة «ربيعا »: ..(حرف - ظرف مكان - فعل - ظرف زمان)

٨- «يا مريم،..... يدك ». (اغسل - اغسلا - اغسلوا - اغسلي)

٩- "اشرف تلميذ مجتهد». صواب ما تحته خط..... (آشرف - أشرف)

١٠- « استيقظ الولد صباحا». كلمة «صباحا»: .(حرف - ظرف مكان - فعل - ظرف زمان)

١١- "..... أميرة إلى القصة». (استمعوا - استمعت - استمعا - استمع)

١٢- قال رجل ..... العاقل يحكم على الناس بأفعالهم لا بأقوالهم. (؟-! - . - :)

١٣- ..... اللاعبات بالكرة » . (لعبت - لعبوا - لعب - لعبا)

١٤- « وضعت الهاتف فوق الطاولة » . كلمة «فوق » : (ظرف مكان - فعل - ظرف زمان - حرف)

١٥-قال لقمان حكيم..... من يصاحب صاحب السوء لا يشتم. (؟ - . - . - :)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ/ بيومي سمير

التدريب (٢١)

(١) ضع كل ظرف في مكان المناسب مما بين القوسين:

(صيفا - أمام - ليلا - شتاء)

١- السيارة .....الرصيف.

٢- أذهب إلى النوم .....

٣- تشتد الحرارة .....

(ب) أكمل كل جملة مما يلي بحرف الجر المناسب:

١- ابتعد الطفل .....الخطر.

٢- ذهب الطفل .....الحديقة.

٣- يعيش الأسد .....الغابة .

(ج) استخرج الأسماء المجرورة من الفقرة التالية:

ذهب عادل إلى النادي، ولعب بالكرة، ووضع الكرة في المرمى »

..... ،..... ،.....

أجب عما يلي:

(١) صوب الخطأ لما تحته خط

١- ابتعد الطفل إلى النار.....

٢- السمك يعيش عن الماء. .....

(ب) أكمل كل جملة بما هو مطلوب:

١-تتساقط أوراق الأشجار ..... (ظرف زمان)

٢- وضعت أمي الطعام الطاولة..... (ظرف مكان)

(ج) اكتب الإعراب المناسب لما تحته خط:

١- يقدر الناس العلماء. ..... ٢- بالعلم تتقدم البلاد.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (٢٢)

أجب عما يلي:

(أ) أكمل ما يلي بشبه الجملة المطلوب بين القوسين:

١- العامل ..... (جار ومجرور)

٢- الكتاب ..... الرف. (ظرف مكان)

(ب) اضبط ما تحته خط:

- الحديقة واسعة. .....

٢- يحرز اللاعب هدفا. .....

(ج) اكتب علامة إعراب ما بين القوسين:

١- التاجران (أمينان). .....

٢- الجنود (مخلصون). .....

٢- صيفا: .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (٢٣)

(أ) ضع لكل جملة الفعل المناسب:

١- .....الأسرة إلى الإسكندرية. (فعل ماض)

٢- .....المسافرون القطار. (فعل مضارع)

٣- يا غادة.....أخاك. (فعل أمر)

٤- يا حازم .....معلمك. (فعل أمر)

(ب) ضع خطا تحت الظرف، وبين نوعه:

١- تظهر النجوم ليلا.....

٢- تقع سيناء شرق القناة.....

(ج) أعرب ما تحته خط فيما يلي:

«الربيع فصل الجمال، تخضر فيه الأشجار».

١- فصل : .....

٢- الأشجار: .....

(د) ضع «ماجدة » مكان «ماجد» فيما يلي :

- «يحب ماجد أن يكون مرشدا سياحيا، ليزور آثار وطنه ويفخر بأجداده » .

.....

(هـ) صوب إملائيا ما تحته خط في العبارة التالية:

- «نحرص على طلب ألعلم؛ لنتقدم بلوطن».

.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب (٢٤)

(١) أكمل كل جملة بما هو مطلوب:

١- .....البنت اللوحة. (فعل ماض)

٢- يكتب.....المقالات. (فاعل جمع مذكر سالم)

٣- اللاعب.....بسرعة. (فعل مضارع)

٤- تحترم.....الكبير. (فاعل مثنى)

(ب) استبدل بما تحته خط فيما يلي ظرفا مناسبا

١- وضعت أمي الطعام على الطاولة .....

٢- تشرق الشمس في الصباح. .....

(ج) اكتب علامة إعراب ما تحته خط

١- تساعد الفلاحات أزواجهن. .....

٢- العلمان مرفوعان. .....

٣- المتفوقون متميزون.....

(هـ) صوب ما تحته خط في العبارة التالية:

- «نلعب بألكرة مع أصدقائنا »

.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK